

PLAN D'ORIENTATIONS STRATEGIQUES



« Les landes ,une terre de rugby, un passé prestigieux, un présent préoccupant, un futur à anticiper, et organiser pour permettre au Rugby landais de retrouver son rang dans la hiérarchie du Rugby français. »



La Maison du Rugby Landais à RION

Edito

Durant de longues décennies, les Landes ont constitué une place forte du Rugby Français. Au plus fort de son attractivité les landes comptaient 9 clubs au niveau du championnat National.

Le rugby landais, c'est 76 internationaux, 56 titres de champions de France France toutes catégories confondues, 8 victoires en challenge du Manoir, quelques arbitres de Haut Niveau complètent ce palmarès. Autant d'éléments fondateurs d'une culture du rugby landais revendiquée par les clubs et à laquelle ils s'identifient volontiers.



Liées à la pratique d'un sport physiquement et mentalement exigeant, les valeurs du rugby sont souvent vantées pour éduquer notre jeunesse mais sa pratique décriée de par sa dangerosité. Le rugby landais « s'essouffle », perd peu à peu de son aura et de son attractivité, comme en témoigne la baisse conséquente du nombre de ses licenciés, notre sport est à la croisée des chemins.

La crise du bénévolat, la baisse des subventions publiques, les inégalités sociales ou économiques des territoires, des contraintes administratives sans cesse grandissantes, le refus des pratiques compétitives traditionnelles, ajoutées à une offre très diversifiée et concurrentielle, sont autant d'éléments de contexte qui mettent à mal le modèle organisationnel de nos clubs, installés dans une gestion routinière. Les dirigeants sont confrontés à un changement qu'ils n'ont pas su anticiper et auquel ils résistent.

La réflexion stratégique impulsée par la nouvelle gouvernance de la FFR, a donné, aux acteurs du rugby Landais sollicités par le Comité départemental, l'opportunité de dresser un état des lieux de leur sport dans ses composantes physiques, humaines, économiques et sportives.

Ce nécessaire travail de diagnostic, de réflexion prospective, mené lors d'échanges, de discussions, de réunions, a pris corps au travers de ce document appelé Plan d'orientation stratégique (POS).

Son intérêt est d'orienter les priorités pour l'avenir, de définir quelques grands axes stratégiques possibles, sur la base d'une vision suffisamment commune, partagée et innovante pour redynamiser les clubs et repositionner le rugby landais.

« Construire l'avenir en affrontant les erreurs du passé »

Enfin, Il constitue le projet qui doit porter l'Espérance d'un retour à un niveau d'attractivité que le Rugby landais n'aurait jamais dû quitter. Il s'agit, désormais, de notre feuille de route pour les saisons à venir.

« Échanger, partager, débattre sont les piliers de l'innovation ».

Max GODEMET

Président CD40 Rugby

Sommaire

I.	Diagnostic du territoire.....	6
1.	Portrait du territoire.....	6
1.1	Géographie.....	6
1.2	Démographie.....	7
1.3	Données liées aux politiques publiques.....	8
2.	Le rugby dans les landes.....	10
2.1	Les licenciés et leur évolution.....	10
2.2	Le Maillage du territoire.....	15
2.3	La filière Jeune.....	19
2.4	La pratique féminine.....	22
2.5	L'offre de pratiques.....	24
2.6	Le Rugby Social Club.....	25
2.7	L'Accompagnement des Clubs.....	26
3.	Les acteurs du territoire.....	30
3.1	Le Comité départemental :Présentation.....	30
3.2	Les partenaires.....	32
4.	Les enjeux du territoire.....	33
	Synthèse des diagnostics.....	33
4.1	Les Écoles de Rugby (EDR).....	33
4.2	Le rugby scolaire.....	34
4.3	Les écoles d'arbitrage.....	35
4.4	La Pratique Féminine.....	35
4.5	Le Comité départemental : un interlocuteur de proximité pour les clubs.....	36
4.6	L'organisation et l'animation départementale du rugby.....	37
4.7	France 2023.....	37
4.8	La Pratique pour tous.....	37
4.9	Rugby social Club.....	38
4.10	La Formation`.....	38
4.11	Bilan des Synthèses Général.....	38
II.	Le POS en actions.....	43
1.	Axe 1 : Encourager et accompagner les démarches de structuration des clubs.....	43
1.1	Action1: Aider les clubs à se démarquer d'un modèle de gestion empirique et routinier pour aller vers une culture de projet susceptible de les pérenniser.....	43

1.2	Action 2 :Accompagner les clubs afin d’émarger aux différentes politiques publiques en matière d’éducation par le sport, aux aides à la formation et l’emploi.....	44
1.3	Action 3 : Impulser une méthode de travail pour la conception de projets communs de développement par bassin.....	45
1.4	Action 4 Former, légitimer et valoriser pour fidéliser les dirigeants de clubs.....	45
2.	Axe 2 : FORMATION.....	47
2.1	Action 5: Construire une offre de formation de cadre accessible et en adéquation avec les besoins	47
2.2	Action 6 :Former des éducateurs/entraîneurs à forte valeur technique ajoutée	48
2.3	Action 7 : Renforcer (recrutement -formation) l’équipe départementale de formateurs et d’éducateurs conseils.....	49
	Renforcer L’équipe départementale de formateurs et d’éducateurs conseils	49
2.4	Action 8 :Structuration des filières de formation de joueurs (U14G, U16 G et F).....	49
1.	Détecter , former et suivre les U16 Filles à fort potentiel	49
	non listées FFR.....	49
2.	Détecter , former et suivre les U16 Garçons à fort potentiel	50
	non listés FRR	50
3.	Détection formation de l’Elite départementale U13,U14 G	51
3.	Axe 3 Impulser une dynamique de reconquête et de fidélisation	52
3.1	Action 9 : Structurer les Écoles de Rugby :.....	52
1.	Organisation des saisons.....	52
2.	Accompagnement au montage des dossiers de Labellisation des dossiers	54
3.2	Action 10 : Réintroduire de manière pérenne le rugby à l’École primaire :Tracer la continuité de l’action scolaire ... prise de licence.....	55
1.	Convaincre le milieu enseignant de l’Intérêt éducatif de la pratique du rugby à l’École ...	55
2.	Apporter une aide technique et pédagogique aux enseignants.....	56
3.3	Action 11 :Favoriser la passerelle entre École et Club	56
3.4	Action : 12 Faire rayonner les valeurs du rugby et proposer une pratique adaptée	57
	à tous les goûts.....	57
3.1	Action 13 : Promouvoir la pratique féminine	58
1.	Fidéliser les filles en EDR.....	58
2.	Promouvoir la pratique féminine dans les collèges.....	58
3.2	Action 14 : Valoriser l’image du Rugby.....	59
1.	Construire une stratégie événementielle	59
2.	Lutter contre les incivilités et la violence.....	60
3.3	Action 15 Recrutement d’un Cadre technique départemental.....	61
1.	Suivi et évaluation	63

2. Planification.....	63
3. Suivi	63
4. Evaluation.....	63
5. Budget	64
Lexique et sigles	66

POS du Comité départemental des Landes

Introduction

La réflexion stratégique que nous invite à mener la nouvelle gouvernance de la FFR relève de la volonté de la FFR de décliner LE **PROJET FÉDÉRAL** à l'échelle régionale, puis départementale dans une logique de complémentarité.

Le POS départemental qui vous est présenté est construit en cohérence avec les axes du Projet Fédéral et dans le cadre d'une méthodologie participative qui prend en compte les enjeux spécifiques de notre département.

Parmi les axes du Projet Fédéral trois nous concernent en priorité :

- L'Aide à la structuration et au fonctionnement des clubs pour rendre le rugby plus attractif, accessible à tous et toutes et porteur de ses valeurs.
- Une formation d'Excellence pour les dirigeants, les éducateurs, les joueurs, les arbitres.
- Pour un rugby populaire : une pratique pour tous, pour toutes et partout

Ce document rédigé en concertation avec les principaux acteurs du rugby landais, dirigeants, éducateurs, techniciens, bénévoles et salariés, personnalités reconnues, mais aussi avec tous les partenaires qu'ils soient du monde scolaire, économique, s'appuie sur un état des lieux, une analyse de nos besoins à l'échelon départemental et répond aux questionnements :

- Qui sommes-nous ? ce qui renvoie à l'**Identité** du CD 40
- Où en sommes-nous dans notre développement ? ce qui renvoie au **diagnostic** du CD40
- Où voulons nous être dans 2 ans, 3 ans, 5 ans ? ce qui renvoie à **une vision** et aux **grands axes stratégiques** à adopter.

Formulé autrement :

- Le fonctionnement de nos clubs répond-il aux modes de vie actuels ? Aux besoins de tous les publics ?
- Sont-ils armés pour faire face aux évolutions sociétales
- Savons-nous accueillir les bénévoles ? Sommes-nous assez présents dans les quartiers populaires, les zones rurales ?
- Les espaces de pratiques sont-ils adaptés pour attirer et fidéliser des licenciés (masculin-féminin), notamment les plus jeunes ?
- Les éducateurs/entraîneurs sont-ils suffisamment formés ?
- Les dirigeants de clubs sont-ils suffisamment formés, entendus ?
- Sommes-nous toujours en capacité de détecter nos jeunes talents et de créer les conditions de leur éclosion au plus haut niveau de pratique ?
- Enfin, portons-nous toujours les valeurs du Rugby ?

La diffusion du POS a pour but, outre de partager la réflexion stratégique du CD40 avec la communauté rugbystique landaise, de préparer l'allocation de moyens de la Ligue au Comité départemental des Landes sur la base d'une convention d'objectifs.

Le POS départemental s'articule autour de 3 axes stratégiques majeurs, 7 objectifs opérationnels et 15 actions planifiées, dégagés à partir de la phase de diagnostic et des outils d'évaluation pour en contrôler son développement sur la base d'indicateurs de performance préalablement définis (KPI).

I. Diagnostic du territoire

1. Portait du territoire

1.1 Géographie



Carte 1 : Le territoire des Landes

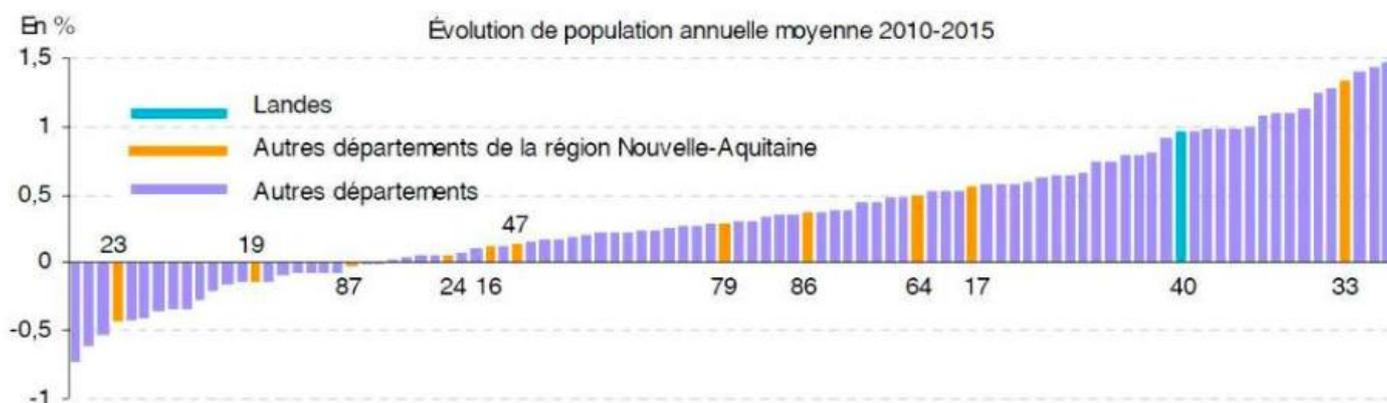
Deuxième département métropolitain après la Gironde, les Landes s'étendent sur plus de 9 000 km². Ce territoire présente, en raison de son étendue, une grande diversité géographique aux caractéristiques bien marquées :

- Au Nord, Nord-Est, la Haute lande, (en bleu sur la carte) vaste étendue de forêts de pins maritimes (la plus grande forêt d'Europe) **bordée à l'ouest par une longue bande côtière**. Ce territoire à l'habitat très dispersé comprend les pays d'Albret, du Brassens et du Born avec ses grands lacs, une seule ville, la importante Biscarrosse.
- A l'Est les Petites Landes (en vert sur la carte) secteur de transition entre la Haute-Lande et l'Armagnac, on y distingue des Pays à l'habitat dispersé, le Marsan et le Gabardan plus à l'est, et une seule agglomération importante, Mont de Marsan, la préfecture du département.
- Au Sud, (en rouge sur la carte) une série de petits pays fortement vallonnés, le long de l'Adour, regroupés sous le nom de pays de l'Adour (Tursan, Chalosse Pays d'Orthe et de Gosse). Les nombreux petits villages très rapprochés qui les composent sont regroupés au sein de dix cantons et s'étendent en tout sur 2.000 km². C'est un territoire très dynamique et festif. Dax, la sous-préfecture du département, et son agglomération, est la ville la plus importante.
- Au sud-ouest (en Orange sur la carte), la Côte Sud où l'on dénombre de nombreuses stations balnéaires réputées qui se succèdent jusqu'à la limite du Pays Basque voisin au Sud. Elle englobe, le Maremne, le Seignanx et une partie du Marensin. Les villes et villages de ce territoire, à forte densité de population, sont fédérés par de 2 grandes communautés de communes très dynamiques, Maremne Adour Côte sud (MACS) et le Seignanx dont Tarnos est la cité la plus importante.
- La bande côtière qui s'étend du sud de la Gironde à la frontière espagnole offre de grandes plages propices à la pratique du Beach rugby.
- Au plan des voies de communication, les Landes, vaste territoire, bénéficie d'infrastructures routières et ferroviaires qui facilitent les relations Nord Sud et Est ouest.

1.2 Démographie

Le département compte à ce jour officiellement **411979 habitants, soit une hausse de 4,9 % de 2012 à 2020.** (+ 19095 habitants)

Des chiffres qui font des Landes, en pourcentage, **le deuxième département le plus dynamique** de la région Nouvelle-Aquitaine, +1% entre 2010-2015, derrière la Gironde +1,3 % et une région très attractive .



Graphique 1 : Évolution de population annuelle moyenne en Nouvelle Aquitaine

La population landaise est répartie de façon très inégale et très peu homogène en raison de la grandeur de son territoire et de l'étendue de sa forêt, comme en atteste son nombre d'habitants par km² (densité : 44 habitants/km²).

La plus grande partie des habitants (**68 %**) se concentrent essentiellement sur 4 grands secteurs urbanisés : Mont de Marsan, Dax, la Côte sud et la région des grands lacs, proche de la région Bordelaise (Biscarrosse). Cf carte n°2

- Hausse significative
- Evolution sensible +/-
- Baisse significative



Carte 2 : Répartition de la population dans les Landes

S'agissant de **l'accroissement de la population**, c'est sur la **façade atlantique du Nord** et du sud du département que l'on constate les hausses les plus significatives. Cette augmentation démographique s'explique par la proximité de **bassins d'emplois attractifs** ou par la recherche d'un **cadre de vie agréable** pour de nouveaux habitants.

A l'exception de **Soorts-Hossegor**, qui perd 5.6% de sa population en 5 ans, soit 212 habitants de moins, de **Mimizan** (-0.2% en 5 ans) et de Tarnos (-0.1%), toutes les autres communes du littoral landais sont orientées à la hausse. Avec parfois des augmentations très impressionnantes. **Labenne** voit ainsi sa population augmenter de plus d'un quart en 5 ans (+29.6%), le nombre d'habitants passant de 5 105 à 6 616

POS du Comité départemental des Landes

entre 2012 et 2017. D'autres communes près de la côte enregistrent de très fortes hausses : **Tosse** (+21.6% sur la même période), **Castets** (+20%), **Sanguinet** (+19.4%), **Saint-Jean-de-Marsacq** (+19.2%) **Angrèsse** (+14.8%). Saint Martin de Seignanx (+10%)

Cet accroissement est uniquement dû au solde migratoire (0.9%) et non au solde naturel (0.1%).

Selon l'Insee (tableau 1) , ce sont **surtout des seniors**, des personnes âgées de plus de 65 ans, qui viennent S'installer dans les Landes. Elles représentent aujourd'hui plus de 30% de la population landaise.

Toujours selon les prévisions de l'INSEE elles représenteront plus de 33% en 2050 pour une population qui devrait atteindre 472 000. Conséquence, l'âge moyen du Landais, va prendre un petit coup de vieux : **il passera de 43 ans aujourd'hui à presque 49 ans en 2050.**

Autre fait marquant et toujours selon l'Insee, 17% des jeunes en âges de poursuivre des études supérieures quittent le département pour rejoindre les universités, le temps de leur scolarité souvent définitivement.

A l'heure actuelle on dénombre **70 jeunes de moins de 20 ans pour 100 personnes de 60 ans ou plus.**

	2019	%	2016	%
Ensemble	411979	100	387929	100
0 à 14 ans	63848	15,5	65593	17
15 à 29 ans	49959	12,1	55029	14,2
30 à 44 ans	76665	18,6	74767	19,3
45 à 59 ans	85358	20,7	82177	21,2
60 à 74 ans	86896	21,1	67151	17,3
75 et +	49253	12	42813	11

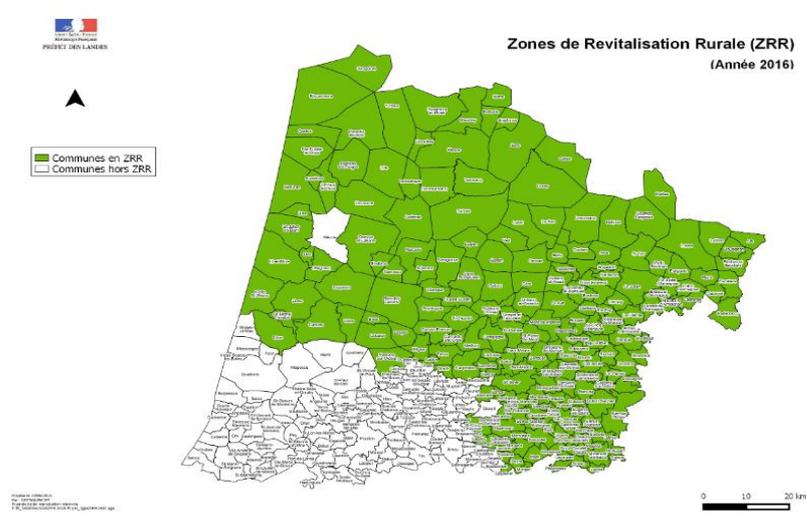
Tableau 1: Population des landes par tranche d'âge,
(source Insee)

1.3 Données liées aux politiques publiques

⇒ Les Zones de revitalisation rurale (ZRR)

les Landes comptent sur 327 communes composant le département , 205 classées en ZRR soit 63%.Elles se caractérisent par:

- Un déclin de la population en général et de la population active en particulier
- une forte proportion d'emplois agricoles.



Carte 3 : ZRR Landes

☎ 05 58 89 75 08

comite.landessrugby@orange.fr 📧 <https://www.cd40.fr>

Ces communes surtout dans le secteur de la grande lande et à un degré moindre dans les petites landes sont carencées en matière d'équipements sportifs et d'associations sportives ; nombreux sont les jeunes de ces territoires qui se trouvent très éloignés des lieux de la pratique sportive et du rugby en particulier.

⇒ Les Quartiers prioritaires de la politique de la Ville (QPV)

La politique de la ville est une politique de cohésion urbaine et de solidarité, nationale et locale, envers les quartiers défavorisés et leurs habitants. Les territoires de la politique de la ville sont ainsi définis par décret avec une grande précision, en fonction du revenu moyen des habitants.

Les habitants des QPV constituent des espaces spécifiques en termes de demande de pratique sportive, dans le sens où elles regroupent des populations particulièrement concernées par certains déterminants sociaux de la non-pratique, à savoir, niveaux de diplômes et de revenus peu élevés, surreprésentation des catégories sociales populaires (ouvriers, employés, chômeurs), difficultés de transport.

Si la plus part des équipements sportifs (salles dojo, piscines...) sont accessible à pied, dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville (QPV) il n'en est pas de même des aires de grands jeux, en herbe, souvent éloignées.

L'intervention dans les QPV requiert une bonne connaissance de son public et des savoirs faire acquis par une formation spécifique qui va bien au-delà de la compétence technique et pédagogique d'un éducateur sportif

Dans les Landes , les QPV sont situés dans les 2 grands centres urbains du département. Sont classés comme relevant des QPV :

- Pour l'agglomération de Mont de Marsan, les quartiers La Moustey et le Peyrouat soit une population de 3745 habitants dont 786 (21%) de moins de 14 ans (1,7% de la totalité de la tranche d'âge U14 du département)
- Pour l'agglomération de Dax 3 quartiers, les quartiers de Cuyes, du Gond, et du Sablar soit une population de 3786 habitants dont 1048 enfants (27,7%) de moins de 14 ans (2,3% de la totalité de la tranche d'âge U14 du département)
- Avec une population de 1834 enfants de moins de 14 ans soit 4% de la population de cette catégorie d'âge, dans un périmètre relativement restreint, bien défini mais éloigné des aires de grands jeux, devrait constituer une opportunité pour les clubs de Dax et Mont de Marsan de récupérer des pratiquants.

⇒ Quelle est l'implantation des équipements sportifs ?

Le département compte 146 terrains de rugby¹ soit 3,06% du total des équipements sportifs pour 47 clubs soit 3 terrains en moyenne par club.

Ce calcul purement théorique ne rend pas compte de la réalité. La grande majorité des clubs ne disposent que d'un seul terrain homologué et quelques fois d'un terrain annexe.

Des cités comme Dax, Mont de Marsan , Hagetmau, Tyrosse , disposent à elles seules , 4 à 5 terrains de Grands jeu . Ces structures sont volontiers mises à disposition du Comité départemental par les municipalités, pour l'organisation des finales départementales U6 à U14.

Synthèse portrait du territoire

Les caractères physiques des différents territoires du département et **l'activité humaine** qui s'y déroule, ont façonné, avec le temps, les morphotypes des hommes qui y vivent. L'inventaire des qualités des joueurs qui composent les équipes landaises reflètent cette diversité et **forge l'identité du Rugby landais** , quel que soit le niveau de compétition. Le rugbyman landais n'a-t-il pas été souvent décrit , « vif et rapide comme le

¹ Données FFR

POS du Comité départemental des Landes

résinier allant de pin en pin, résistant comme le paysan de Chalosse ou le vigneron de l'Armagnac, robuste comme les "machinayres" du passé, sans oublier le côté malin du chasseur traquant la bécasse au bord des "arrayots" ou dans la tonne débusquant le col vert » (Jean Dubasque²).

Malgré une croissance démographique dynamique qui va se poursuivre la population landaise est vieillissante .

Le nombre de terrains disponibles, n'est pas un facteur limitant du développement du rugby dans les Landes. Seul le manque de vestiaires pour les féminines, lors des rassemblements de masse, constitue une difficulté pour les organisateurs. A noter aussi que les stades sont fermés pendant l'intersaison et parfois pendant les petites vacances scolaires.

S'agissant des données liées aux politiques publiques et des QPV, en particulier, y développer le rugby pourrait constituer un enjeu fort pour le club et ce à double titre, conquérir des licenciés et récupérer des subsides.

Aidés en cela par des éducateurs spécialisés et des crédits émanant des politiques de la ville, le Stade Montois et l'US Dax développent des actions envers ce public difficile dont nous ne pouvons encore mesurer l'efficacité sur le plan comptable.

Quant aux ZRR, ce sont des territoires à forte culture Football. Les rares associations sportives sont issues des patronages catholiques animés par les curés de campagne qui privilégiait le ballon rond. « Ici on est football » entend-on souvent dans cette partie des Landes! Inciter à la création d'EDR et à fortiori des clubs relève de la gageure. Toutefois faire découvrir le rugby par est sans doute une bonne stratégie. Pour cela 2 dispositifs à envisager : l'un traditionnel, l'École, l'autre beaucoup plus innovant, **le rugby loisir itinérant** « "RUGLI" qui consisterait à contractualiser avec les mairies ou les communautés de communes un temps de pratiques sportives pendant les vacances scolaires. L'objectif serait de faire découvrir, aux enfants de ces territoires carencés, le rugby (l'assurance de masse de la FFR couvrirait les risques liés à cette activité) et augmenter le nombre de licenciés occasionnels par le biais des PASS.

2. Le rugby dans les landes

2.1 Les licenciés et leur évolution

⇒ Plan Général

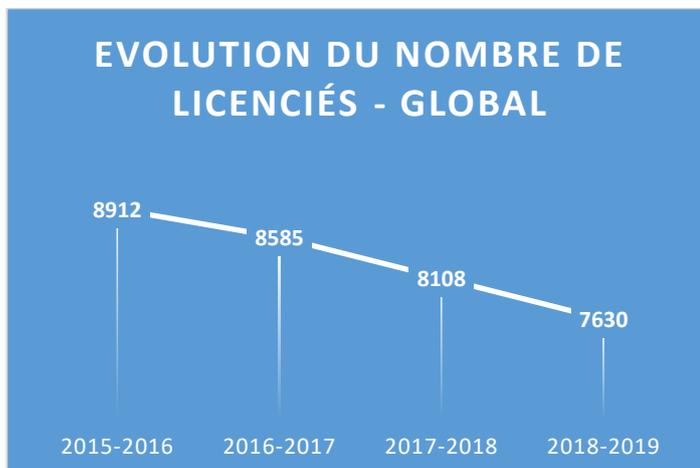
On observe une érosion lente mais régulière du nombre de licenciés toutes catégories confondues.

Nombre de licenciés par catégorie	18 ans et +	U19	U18	U16	U15	U14	U12	U10	U8	U6	DIR	Total
<i>Féminine</i>	184		197		84		37	27	34	16	198	777
<i>Masculin</i>	2189	729		506		504	510	432	416	251	1316	6853
<i>Général</i>	2373	729	197	506	84	504	547	459	450	267	1514	7630

² In « Les acteurs du Rugby Landais » de Francis Poustis aux Éditions Passiflore

Tableau 2

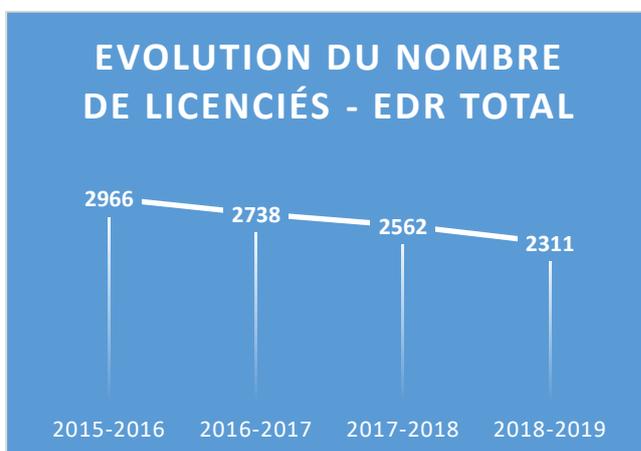
7630 licenciés (Tableau 2-joueurs 6096, dirigeants 1514) pour 47 clubs, contre 8108 à N-1 soit une perte de 6% de licenciés . (cf. Graphique 1). Cette baisse est constante depuis plusieurs saisons (perte 14% depuis N-4.) -



Graphique 2

La baisse est imputable aux licenciés masculins, tandis que les féminines sont en constante augmentation **+17% en 3 ans** (cf. Graphique 2). Cette augmentation apparaît significative en valeur relative mais modeste en valeur absolue. C'est lors de la saison 2018-19 que l'augmentation a été la plus forte (+10%)

En EDR même constat, baisse de 10% par rapport à N-1 et 20% par rapport à N-4 (cf Graphique 3)



Graphique 3

Malgré la baisse des effectifs constatée les landes font partie des départements qui comptent le plus de licenciés derrière les Pyrénées atlantiques et la Gironde. Elles remontent en 2^{ème} position, très proche des PA (19,76), au nombre de licenciés pour 1000 habitants (19,51) et très loin de la Gironde (7,92)³

³ Source POS LRNAR

⇒ **Évolution par Catégorie de pratiquants :**

Si l'on considère les 3 grandes catégories de pratiquants (Tableau 3) : École de Rugby, Jeunes et Séniors , c'est la catégorie jeune qui est la moins représentée dans l'effectif total des licencié(e)s Rugby.

	+18 ans FM	U19 M	U18 F	U16 M	U15 F	U14 FM	U12 FM	U10 FM	U8 FM	U6 FM	DIR FM	Total
<i>Général</i>	2373	729	197	506	84	504	547	459	450	267	1514	7630
<i>En % /Total licences</i>	31%	9,55 %	2,6%	6,6%	1,1%	6,6%	7,1%	6%	5,9 %	3,5%	19,8%	100 %
<i>En % /Total pratiquan ts</i>	39%	12%	3,3%	8,2%	1,4%	8,4%	9%	7,5%	7,4 %	4,3%		
<i>Catégorie s de Pratique</i>	Séniors	Jeunes			École de Rugby (EDR)							
<i>Nb</i>	2373	1432			2311							
<i>%</i>	39%	23,4%			37,6%							

Tableau 3 : Les effectifs par catégories

La baisse de la population masculine (adultes jeunes et enfants) est préoccupante, elle s'accroît de saison en saison, comme illustrée par le tableau ci-dessous :

+18	U18/U19*4	U16	U14	U12	U10	U8	U6
-11%	+12%	-5.5%	-7%	-10%	-15%	-17%	+8%

Effectif masculin 2018/2019 comparé à N-1

⇒ **Comparaison**

L'effectif du Rugby Landais représente ⁵:

- 13,3% du nombre de licenciés de la LRNAR
- 14,4% du nombre de licenciées féminines de la LRNAR
- 2,7% du nombre de licenciés du territoire national (métropolitain - hors Corse)
- 2,8% du nombre de licenciées féminines du territoire national (métropolitain - hors Corse)

Sport	Rugby	Football	Basket	Handball
Part pour 10 000 habitants	192	274	225	79
Évolution du nombre de licenciés				

⁴ Désormais la FFR regroupe dans une même catégorie ces 2 Tranches d'âge qui explique la hausse constatée

⁵ Données transmises par FFR (2020)

POS du Comité départemental des Landes

Dans le Top 10 des Sports les plus pratiqués dans les Landes le Rugby occupe la 3ème place assez loin derrière le Foot Ball et le Basket. Il y a encore une dizaine d'années le Rugby talonnait le Foot Ball et devançait le Basket ; Ces trois sports ont toujours été les sports les plus pratiqués dans les landes.

La concurrence est forte en matière d'offre de pratiques dans les landes, au plan sportif et culturel.

Au plan sportif, 49 disciplines sportives y sont répertoriées auxquelles s'ajoutent les activités ludiques, hors structure à l'instar des sports de glisse et autres de pleine nature.

⇒ Attractivité et fidélisation

Le tableau 4, ci-après, détaille :

- % de la population par tranches d'âge, susceptible de pratiquer une activité sportive
- % de cette population licenciée rugby

Tranche d'âge	Nombre	%/ Population totale	Niveaux de pratique Rugby Correspondants	% de la population totale susceptible de pratiquer 1 discipline sportive	Nb licencié(e)s Rugby de cet âge et %	% /6116 licencié(e)s Rugby	% de licenciés rugby /88870 licencié(e)s dans le 40 toutes disciplines
0 à 4 ans	18 009	4,4%					
5 à 9 ans	22 036	5,3%	EDR	11,2	2311 Soit 5%	37,7%	2,6%
10 à 14 ans	23 803	5,8%					
15 à 19 ans	21 296	5,2%					
20 à 24 ans	15 333	3,7%	Seniors	13,1	2373 Soit 4,4%	38,9%	2,6%
25 à 29 ans	17 313	4,2%					
30 à 34 ans	21 196	5%					
35 à 39 ans	26 653	6,4%					
40 à 59 ans	112191	27%					
60 à 74 an	86896	21%					
75 et +	49253	12%					
Total	411979	100%					

Tableau 4 :

D'après les calculs⁶ émanant de la FFR, avec un taux d'attractivité inférieur à 1 (0.86), le rugby dans les Landes est peu attractif. Les données ci-dessous le confirment.

La tranche d'âge 5 à 35 ans, susceptible de pratiquer une activité sportive représente 30% de la population du département 40 (Cf. Tableau 4).

Sur cette population (5 à 35 ans) seulement **5%** pratiquent le rugby (moins de 1/10) répartie comme suit :

- Sur la tranche d'âge 5 à 14 ans soit 45839 enfants (11,2% de la population totale), **5% pratique le rugby en EDR**

⁶ Données transmises par FFR (2020)

POS du Comité départemental des Landes

- Sur la tranche d'âge 15 à 19 ans soit 21296 jeunes (5,2% de la population totale) , **6.7% pratique le rugby en catégorie jeune**
- Sur la tranche d'âge 20 à 35 ans soit 53842 adultes (13,1% de la population totale), **4,4% pratique le rugby en catégorie Sénior**

Évolution des effectifs sur les 4 dernières saisons pour chaque catégorie d'âges, illustrée par les différents tableaux ci-dessous :

U6

	Masculin	Féminines	Commentaires
2018/19	251	16	Baisse des Garçons non significatives, effectif stable.
N-1	+20	+2	Pour les filles, augmentation qui paraît importante en
N-4	-5	+9	% , mais sur la base d'un très petit effectif
N/N-4 en %	-5%	+128%	

U8

	M	F	Commentaires
2018/19	416	34	Chute chez les garçons.
N-1	-86	+8	Augmentation importante chez les filles en % , mais peu en
N-4	-168	+11	nombre / à la tranche d'âge
N/N-4 en %	-28%	+47%	

U10

	M	F	Commentaires
2018/19	432	27	Chute régulière et vertigineuse chez les garçons. Baisse importante
N-1	-78	-1	sur 4ans
N-4	-227	-1	Stabilité pour les filles mais peu nombreuses. Tendance à la baisse
N/N-4 en %	-34%		quand même

U12

	M	F	Commentaires
2018/19	510	37	Chute régulière et vertigineuse chez les garçons. Baisse
N-1	-59	+5	importante sur 4 ans
N-4	-149	+10	Augmentation importante chez les filles en % , mais peu en
N/N-4 en %	-22%	+ 37%	nombre / à la tranche d'âge

U14 M

	M	Commentaires
2018/19	504	Chute régulière et vertigineuse chez les garçons. Baisse importante sur 4 ans
N-1	--38	
N-4	-126	
N/N-4 en %	-20%	

U15F

	F	Commentaires
2018/19	84	Augmentation régulière des effectifs jusqu'en N-3 et N-2, par contre baisse de
N-1	-24	20% /N-1
N-4	-9	
N/N-4 en %	+ 9.6	

U16 G

	M	Commentaires
2018/19	506	Chute régulière et. Baisse importante sur 4 ans -22%
N-1	-25	
n-4	-168	
N/N-4 en %	-22%	

U18F et U19M

	M U19	F	Commentaires
2018/19	729	197	U19 Masculin augmente par la prise en compte des U18 dans cette
N-1	-59	-11	catégorie
N-4	+67	+39	

N/N-4 en %	+10%	+ 24%	Après une augmentation constatée en N-2 et N-3 , on observe une tendance à la Baisse des effectifs U18F
			+18
	M	F	Commentaires
2018/19	2189	184	Chez féminines augmentation importante en valeur relative mais modeste en
N-1	-59	+34	
N-4	-517	+81	
N/N-4 en %	-19%	+ 78%	

Les baisses enregistrées dans les effectifs , sont régulières depuis 4 saisons .

Synthèse

Ce faible taux d'attractivité contraste avec l'idée communément répandue que le rugby jouit d'une implantation exceptionnelle dans les Landes.

Cette décroissance des effectifs est certes préoccupante comparée aux dix dernières années et, mais elle est aussi générale au plan régional et national. Pour mémoire, en 2016, le taux de pénétration des 6-18 ans pratiquants le rugby était de 8,06% (moyenne nationale (1,91%), ce pourcentage classait les Landes au 4ème rang de la pratique du rugby en France. D'après nos calculs ce taux de pénétration serait tombé à 5,6% Fait marquant, la baisse importante voire vertigineuse de 25% en moyenne dans les tranches d'âge des U8 aux +18ans garçons avec une dispersion de +/- 5.8%.

S'agissant de la baisse des licenciés masculins , l'analyse met en évidence que la perte d'effectif concerne toutes les catégories d'âge, exceptée les U6 et la catégorie U18 dans laquelle, sont désormais comptabilisés les U19 G . Il serait intéressant d'analyser le ou les activité (s) de la concurrence qui ont capté cette population.

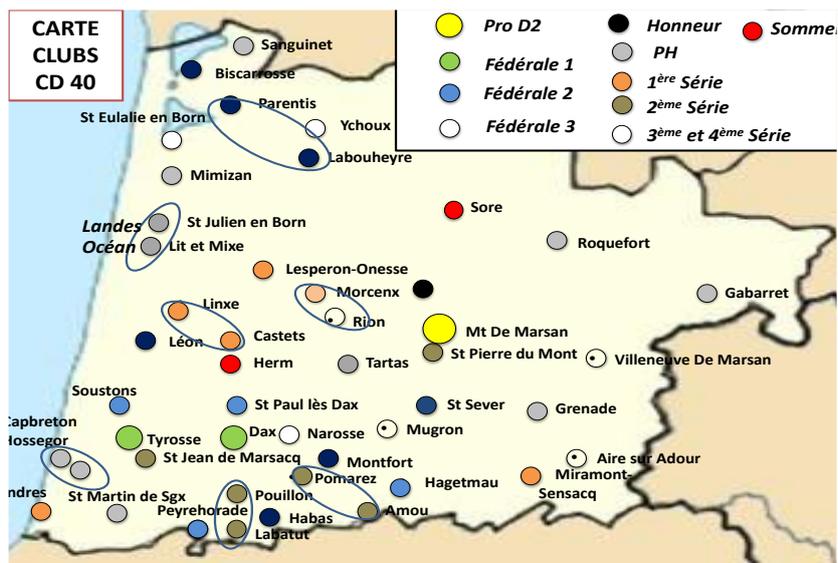
Les décrues dans les catégories U8 aux U12 garçons sont particulièrement sensibles , et auront des répercussions désastreuses en U16 si ces tranches d'âges ne sont pas réalimentées.

Enfin les Nouvelles pratiques ou le rugby Loisir ne mobilisent qu'un très petit nombre de pratiquants.

Dès lors densifier les effectifs constitue un enjeu fort pour le rugby landais . Même si à l'heure actuelle 5% la population de 5 à 35 ans pratique le rugby , doit-on pour autant rechercher à faire du licenciés à tout prix et se lancer dans une campagne prosélytisme effrénée ou bien n'est-il pas préférable de stabiliser la baisse par un travail de qualité centré sur l'accueil et les bons apprentissages en École de Rugby et en catégories jeune ? Cette option nous semble être la meilleure stratégie pour, à terme, inverser la courbe.

2.2 Le Maillage du territoire

⇒ **Maillage**



Carte 3 : Implantation géographique des clubs dans le département

Le nombre de clubs au fil des saisons est constant, épisodiquement de nouveaux clubs se sont créés mais pour une durée éphémère.

Conséquence des caractéristiques géographiques, démographiques, économiques du département, on constate un déséquilibre quantitatif entre le nord et le sud en matière d'implantation des clubs. C'est au Sud d'une ligne allant de Saint Julien Lit et Mixe à Villeneuve de Marsan que la densité de clubs est la plus forte et plus particulièrement de part et d'autre de l'Adour et sur la côte sud (Cf. Carte 3). Ce maillage n'a pas évolué depuis des décennies, **il renvoie au poids de l'histoire du rugby dans les Landes** et apparaît immuable.

Au total on dénombre 50 clubs mais par le jeu fusions ou apports partiels, seulement 37 clubs ou ententes sont engagés dans les compétitions.

⇒ **Implantation**

La densité de licenciés rugby, par terrain disponible, pour le département est de 52⁷. Ce taux, inférieur à celui de la LRNAR (60) et celui du territoire nationale (58) met en évidence le bon maillage en installations sur le département et par voie de conséquence sa capacité d'accueillir de nouveaux licenciés. La baisse de pratiquants ne peut donc être imputée à un déficit d'infrastructures.

La tendance n'est pas à la création de nouveaux clubs mais plutôt à la mise en sommeil (3 clubs), à la Fusion-Absorption (2 clubs) ou à l'Apport partiel d'activités (6 clubs)...et cette tendance devrait se poursuivre pour la saison prochaine. Cette tendance forte ne semble pas avoir un lien avec la démographie des villes ou des villages concernés.

Toutes les villes de plus de 10 000 habitants ont un club pour un taux de licenciés de 189/10000 habitants. Chiffre très au-dessus des moyennes de la LRNAR (97/1000) et du territoire national (43/1000), ce qui tendrait à prouver que la baisse de licenciés n'est pas à imputer aux clubs des 3 villes les plus importantes du département

⁷ Sources FFR

POS du Comité départemental des Landes
 Découpage du département en Bassins de clubs :



Les clubs landais sont répartis sur 3.5 bassins

Animés par 4 CTC :
 X BLOND, P GARCIA, TH DULUCQ, M GOURDON, ,
 placés sous l'autorité fonctionnelle de
 2 CTL, D DUPOUY et B TERRIER

⇒ **Zoom sur les Clubs**

La répartition des clubs dans les différents niveaux de compétition est relativement homogène et fortement corrélée à l'économie de leur territoire respectif. Les plus grosses bourgades évoluent dans le championnat fédéral ou bien dans le haut niveau régional, les clubs des villages ruraux rivalisent en séries régionales.

Par contre on dénombre 1 seul club professionnel, à l'heure actuelle : Mont de Marsan.

Au début des années 2000, 3 Clubs landais disputaient le championnat professionnel (Top 14 et Pro D2), en 2020 seul le stade Montois se maintient en Pro D2, l'US Tyrosse et l'US Dax ont été rétrogradés en F1 respectivement en 2006 et 2018.

Rappelons ,pour mémoire, que dans les années 80 et jusqu'à l'avènement du professionnalisme 9 clubs landais évoluaient dans le plus haut niveau du championnat National.

Clubs	Niveau	Effectif	%/Tot	Etat synthétique des effectifs	
Stade Montois	PRO D2	467	6%	% de licenciés par clubs et par niveaux sportifs : - Pro D2 :6% - Clubs fédéraux : 38% - Clubs Honneur et PH : 38% - Clubs séries : 18%	
US DAX	F1	429	38%		
US Tyrosse	F1	360			
St Paul Sport	F2	312			
Peyrehorade S	F2	304			
SA Hagetmau	F2	245			
AS Soustons	F2	261			
US Mugron	F3	228			
JS Rion/Morcenx	F3	247			
Avenir Aturin	F3	276			
JS Villeneuve	F3	217			
6 clubs	HON	1322	38 %		Nord Lan
9 Clubs	PH	1599			Capbreton-Hossegor, Saint-Martin-de-Seignanx, Mimizan, LORC Gabarret ,Roquefort ,Grenade, Sanguinet, Tartas
4Clubs	1er S	559		Miramont-Sensacq Lesperon-Onesse, , Castets-Linxe, Ondres, ,Pouillon-Labatut , Amou – Pomarez, Saint Pierre-du-Mont	
4 Clubs ou ententes	2 ^{ème} S	478	18%	Saint-Jean-de-Marsacq	
3 Clubs	3/4 ^{ème} S	223		Ychoux, Narrosse,, Sainte-Eulalie-en-Born,	

Synthèse

Niveau Professionnel : Les rétrogradations progressives des clubs dans le championnat professionnel, mettent en évidence les difficultés qu'ont rencontrées au fil des années et rencontrent encore à l'heure actuelle , ces clubs pour se maintenir dans un championnat professionnel. L'économie finit par impacter le

POS du Comité départemental des Landes
sportif.

En effet , c'est un fait avéré , les clubs landais continuent à produire de bons joueurs qu'ils ne peuvent pas garder, comme par le passé , dans leurs effectifs . Les joueurs à fort potentiel sont vite repérés et recrutés par « les grosses écuries » qui leur proposent des contrats professionnels attractifs. Ainsi leur niveau de compétitivité baisse et des places fortes du Rugby Landais disparaissent inexorablement. Que Le potentiel économique d'un territoire conditionne l'implantation et le maintien des structures professionnelles sont une évidence. La répartition des clubs professionnels Français dans l'hexagone en est la confirmation.

Au niveau amateur la problématique est à notre avis un peu différente.

Lors des différents entretiens avec les différents acteurs du Rugby landais, nombreux sont les dirigeants de clubs qui ont avoué, ancrés dans leur certitude, ne pas avoir appréhendé et anticipé :

- L'arrivée du professionnalisme et ses conséquences sur le rugby amateur.
- les évolutions des goûts des pratiquants adultes et jeunes, plus enclins à opter pour des pratiques hors structures, caractérisées par une recherche de bien être, de loisir, de convivialité, de contact avec la nature, bien loin des contraintes habituelles de l'offre traditionnelle d'un club plutôt orientée vers la compétition et la performance rugby .

De fait, les clubs ont des difficultés à s'adapter, à sortir du périmètre exclusif de ce qu'ils connaissent bien. Ils n'ont pas perçu , en particulier, l'intérêt de dynamiser leur activité dans le tissu social qui les entoure , de monter des projets en liaison avec les politiques publiques éducatives territoriales en rapport avec les besoins de l'enfant et du jeune (écoles-centres aérés-quartier) pour élargir leur rayonnement, augmenter leur ressources financières.

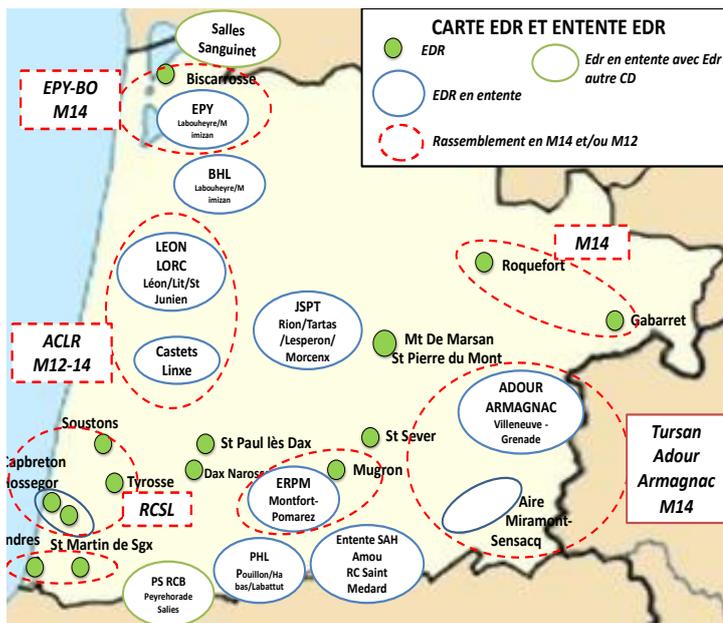
Une telle démarche requiert des compétences métier qui n'existent pas au sein de tous les clubs et qui nécessitera une remise en cause du modèle traditionnel de gestion d'un club, communément répandu. La « professionnalisation » des compétences des dirigeants bénévoles ou bien le recrutement d'un professionnel polyvalent doté de compétences de conception de projet et de « terrain » nous paraît inéluctable pour échafauder des stratégies plus offensives de nature à reconquérir et fidéliser des publics.

La culture du partage d'expérience, de l'échange de bonnes pratiques est très peu partagée. Les relations entre les clubs s'établissent pour constituer une fusion ou un apport partiel de moyens et garder une équipe compétitive au plan sportif.

Impliquer les clubs, au sein d'un même bassin de vie , dans la mise en œuvre de projets communs susceptibles de développer leur structure respective, fera partie de nos priorités.

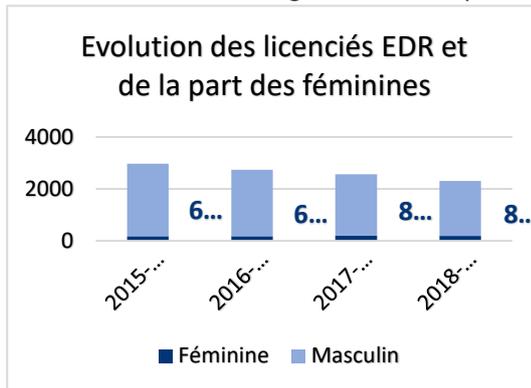
2.3 La filière Jeune

⇒ .Les Écoles de Rugby

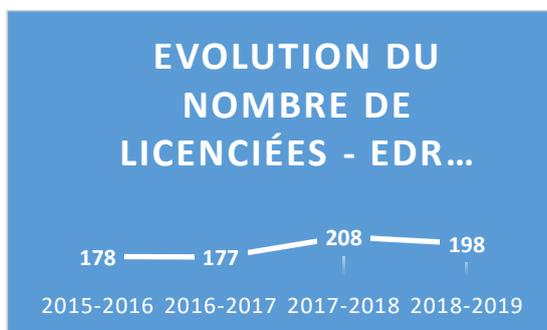


Pour 47 clubs, le département n'enregistre que 26 écoles de Rugby seules ou en Entente. La baisse des effectifs constatée, a contraint les Écoles de Rugby à se regrouper au sein d'un même bassin afin de préserver les conditions d'un bon apprentissage. Elles sont implantées de manière cohérente sur les ¾ du département excepté dans le quart Nord est où le rugby est totalement absent.. Ce territoire aux caractéristiques bien particulières sur la plan géographique, est carencé sportivement. Les rares associations sportives rencontrées sont des clubs de Football centenaires, créés au sein des patronages catholiques animés par les curés des villages. « Ici on est Foot » entend on couramment lorsque quelques passionnés tentent de proposer la pratique du rugby

L'effectif des EDR est de 2311 pratiquants soit 33,6% des licenciés. En baisse de 10% par rapport à N-1 et 20% par rapport à N-4 soit 2016, baisse légèrement compensée par les féminines.



A noter qu'après une hausse significative du nombre de jeunes filles en 2017/18, on constate une tendance à la baisse en 2018/19



24 Écoles sont labellisées dont 1 seule à 2 étoiles, 14 dont le label arrive à échéance ont déposé un dossier de renouvellement.

POS du Comité départemental des Landes

Le climat dans lequel se déroule les compétitions s'est beaucoup assaini grâce à l'impact positif et bien perçu du travail réalisé par la commission Départementale en matière de Sécurité et d'Éthique (travail à poursuivre et intensifier).

Les clubs landais ont un savoir-faire en matière de Détection et de formation de l'Elite jeune.

Pour la deuxième année consécutive le départemental remporte le challenge Nouvelle Aquitaine de Rugby attribué au département qui a obtenu le meilleur classement en U15F et U14G.

5 filles et 15 garçons U15 ont intégrés le centre de suivi départemental dont l'objectif est de préparer les joueurs et joueuses à « absorber » une lourde charge d'entraînement avant l'entrée dans les Académies Pôles Espoirs, de développer les ressources prioritaires pour le Haut Niveau.

8 Garçons et 3 filles ont été convoqués aux tests d'entrée, les 3 filles et 2 garçons ont été admis,

Pour cette saison 9 joueurs et joueuses listés par la DTN comme présentant un fort potentiel pour le rugby sont susceptibles d'intégrer une Académie Pôle Espoir.

Ce nombre s'ajoute aux 5 jeunes déjà en structure de Haut Niveau et plaide en la faveur d'une ouverture d'une Académie Pôle Espoir dans les Landes.

Synthèse

Malgré la baisse d'effectif corrélée avec la baisse du nombre d'écoles de rugby résultante des ententes en milieu rural, **la situation n'est pas alarmante**. Grace au travail réalisé par la commission départementale, l'adhésion des responsables aux directives et obligations fédérales (dispositif #Rugby bien joué- labellisation), le déploiement récent CTC, les écoles de rugby sont mieux structurées et montent en compétence.

Ce saut de qualité associé à une élévation des compétences techniques de l'encadrement, une plus grande reconnaissance des dirigeants de clubs, une valorisation médiatique des valeurs du rugby éducatif, devrait à terme redonner confiance aux parents et reconquérir un jeune public.

Les responsables des EDR devraient pouvoir aussi compter sur l'apport des dirigeants de clubs pour concevoir des projets de développement dans le tissu social qui l'entoure et en liaison avec les politiques éducatives territoriales, contractualisées.

⇒ **Listes des manifestations, tournois ,challenges , actions spécifiques programmées, réalisées et suivi, en autonomie par le CD40**

Centre de Suivi Départemental U15 G et U15F

Avec pour ambition d'Améliorer la Détection des talents et préparer les joueur (euses) à accéder aux Académies Pôles Espoirs la DTN FFR demande aux Comités départementaux d'ouvrir un Centre de suivi (CS) pour les U15 (F G)

Le Centre de Suivi, coordonné par le CT départemental, réunit 5 fois dans la saison sur 2 jours, aux vacances scolaires, les joueurs et joueuses à fort potentiel.

A l'issue de chaque stage, le sportif reçoit un programme d'entraînement individualisé à réaliser avec son entraîneur-tuteur jusqu'au prochain regroupement.

15 Sportifs landais sont suivis cette saison.

Le rugby landais continue à produire des éléments, dont le potentiel ne demande qu'à éclore .

Détection et formation de l'Elite départementale U13,U14 G et U15F

La commission technique du Comité départemental met en œuvre des stages de Détection- formation. D'octobre à Janvier + des Stages de sélection préparatoires au Challenge Aquitain soit au total 5 Dates.

Depuis 2 saisons, le comité des Landes remporte le challenge Nouvelle Aquitaine (12 départements) décerné à partir des performances des 3 équipes engagées (U13,U14G et U15F).

Ce résultat témoigne du potentiel et de la qualité de la formation de l'Elite jeune du département et retentit sur toutes les EDR . Quel plaisir également de voir la motivation des jeunes landais(e)s pour représenter leur département lors du Tournoi de la ligue Nouvelle Aquitaine de Rugby. Elle traduit assurément un sentiment

POS du Comité départemental des Landes

d'appartenance à un territoire, à une certaine identité, l'attachement aux valeurs du rugby landais tant sportives qu'humaines véhiculées de génération en génération.

Challenge Fédéral U14G et U15F co-organisé LRNAR et CD40

La Fédération Française de Rugby, dans sa stratégie de développement du rugby a mis en place un Challenge fédéral à l'intention des équipes U14 G + U15F (les filles peuvent compléter les équipes de garçons). La création de ce challenge a pour objectif de développer le rugby sur tous les territoires en organisant plusieurs plateaux.

La Commission technique départementale contribue au bon déroulement de cette compétition en organisant les plateaux. Cela représente un investissement lourd pour cette commission, à titre d'exemple, pour la totalité de cette compétition (saison 2018/19) le CD 40 a été chargé d'assurer 39 plateaux à XV et à X et autant de chefs de plateaux.

Tournoi de développement U14G.

Tournoi opposant les équipes départementales des Landes, des Pyrénées Atlantique, de la Gironde. Ces équipes sont composées de joueurs repérés dans les équipes des clubs non engagées dans le super Challenge de France. Évoluant à un niveau supérieur à leur niveau de compétition habituel, ces oppositions favorisent l'émergence de talents.

Le_Challenge Crédit Agricole

Principale compétition organisée par le CD 40 sous le patronage du Crédit agricole pour toutes les écoles de rugby du département, son organisation est présentée lors de la réunion de rentrée des EDR, au cours de laquelle sont remis tous les Kits de la semaine du Rugby :

- Brassage 5 dates : le département est partagée en 4 Zones au sein desquelles les clubs planifient des rencontres par catégories d'âge permettant ainsi aux collectifs de s'évaluer. dont une réservée pour les finales de la catégorie.
- Finales A l'issue de cette période de brassage les clubs sont invités à engager pour la journée finale, dans chacune des catégories une ou plusieurs équipes en précisant le niveau. Ces finales départementales sont organisées à des dates différentes pour les 5 catégories des U6 aux U14 soit 147 collectifs et 2311 joueurs(euses).

Les finales U14 sont particulièrement appréciées par tous les clubs landais quel que soit son niveau de compétition car elles sanctionnent toute une « scolarité » au sein d'une école de rugby et récompensent l'engagement bénévole de tous les éducateurs.

Orange Rugby Challenge

Créé en 1999, l'Orange rugby challenge est réservé aux jeunes de la catégorie « Moins de 15 ans » pour les filles et « Moins de 14 ans » pour les garçons. Le CD40 Organise la phase départementale et la phase de secteur .

Centre de Perfectionnement à l'Arbitrage pour les U14, U15F et accompagnateurs

Faisant suite aux directives de la Direction Technique de l'Arbitrage FFR et de la Commission Nationale des Écoles de Rugby, le CD40 met en place, avec le soutien de la Commission régionale des Arbitres, un Centre de Perfectionnement Arbitrage pour la catégorie des moins de 14 ans (U14) qui s'est déroulé en 2 phases distinctes :

Phase 1: Apprentissage des règles fondamentales. Le CD 40 a mobilisé sur 4 Centres répartis géographiquement sur le territoire landais, 520 jeunes U14, U15F, 88 Éducateurs, 20 arbitres, 5 membres de l'Équipe technique départementale (ETD) et 5 dirigeants élus.

Phase 2 « L'arbitre acteur au cœur de son club » : formation en club par l'arbitre Référent du Club

Le Rugby Scolaire

Un membre du Comité directeur est en charge du Rugby scolaire . Il collabore avec le CPD, les CPC et L'USEP pour l'enseignement primaire, avec les professeurs des Sections Sportives Scolaires (SSS) et l'UNSS pour l'enseignement secondaire .

Pour les actions du Primaire, conformément aux directives de la FFR , un Plan d'action (PAD)est signé annuellement avec l'USEP. Le PAD concerne des sessions de formation pour les enseignants et l'organisation de rencontres inter écoles . Le financement du plan est assuré par le versement à l'USEP des subventions du Comité départemental de Rugby et du Conseil Départemental. La participation de la FFR se matérialise par l'envoi au comité départemental de quelques Kits pédagogiques à distribuer dans les écoles participantes .

S'agissant du secondaire, le département des Landes compte **11 sections sportives**, 9 en collège, 2 en Lycée. En complément des subventions de fonctionnement de la FFR attribuées sur la base d'un rapport d'activités instruit par le référent scolaire, le Comité départemental alloue une subvention de 400€ à chaque collège et 2500€ partagé entre les deux Lycées

Pour promouvoir le rugby dans les collèges et principalement le rugby féminin le Comité des Landes finance, annuellement, à hauteur de 5500€ , une action dénommée « Coupe Gaston Dubois » qui consiste à faire découvrir avec le concours des professeurs d'EPS , l'activité rugby lors de 3 journées organisées dans chaque district l'UNSS. En fin d'année scolaire et avec l'aval des chefs d'établissement, tous les participants sont rassemblés sur un même lieu pour disputer des rencontres amicales ponctuées par la remise d'une Coupe au collège classé 1^{er} sur l'ensemble des rencontres toutes catégories confondues.au collège qui a obtenu les meilleur classement .

Si le rugby scolaire constitue un enjeu majeur de la filière jeune, les résultats escomptés en matière d'augmentation des effectifs des EDR ne sont pas atteints, les retombées sont quasi nulle en matière de nouveaux licenciés, aux regards des moyens déployés (Convention avec l'EN, allocations de subventions, formation des enseignants, Kits pédagogiques...) .Les enseignants acceptent l'apport d'un cadre technique agréé, mais ne s'impliquent pas au-delà et par la même ne favorisent pas l'installation du rugby de façon pérenne à l'École. Le passage de l'École au club ne fonctionne pas.

La FFR fonde de grands espoirs sur le milieu scolaire pour enrayer la baisse des licenciés (signature d'une convention FFR/MEN + le déploiement des CTC). Acceptons-en l'augure , mais les enseignants d'aujourd'hui ne s'impliqueront jamais autant que les instituteurs de l'après-guerre ,ces fameux « hussards de la République » , formés dans les Écoles Normales, qui ont « imposé » le rugby dans les cours de récréation et crée les premières Écoles de Rugby.

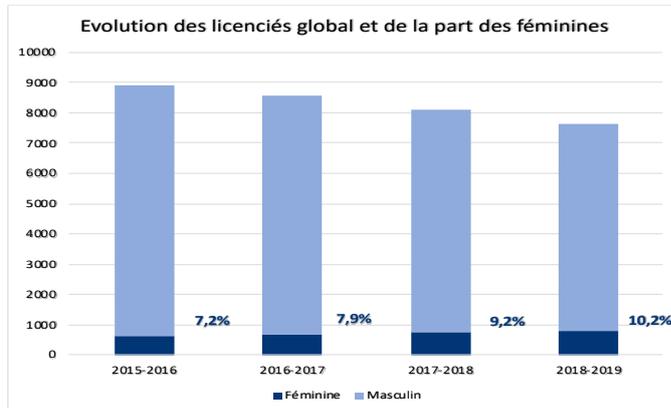
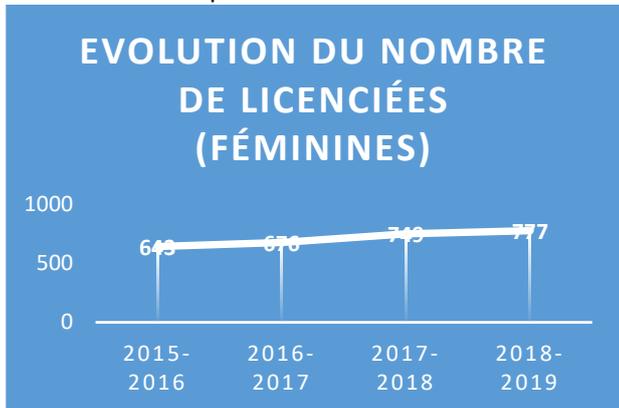
Qu'en sera-t-il avec

2.4 La pratique féminine

Le rugby féminin est implanté dans les Landes depuis une trentaine d'années au moment où Albert Ferrasse a officialisé (1989) l'intégration du rugby féminin au sein de la FFR. Des équipes pionnières naissent dans les Landes , mais c'est surtout l'Équipe des Pachys d'Herm qui s'illustra et domina le Rugby national . En 25 ans cette équipe a remporté 7 titres de Championnes de France dont 5 en Elite1 et permis à 34 joueuses de porter le maillot de l'Équipe de France.

Les contingences économiques, les difficultés de recrutement et l'évolution du Règlement ont provoqué la mise en sommeil de ces équipes, excepté Herm qui pour survivre a dû se résoudre à rejoindre l'US Dacquoise.

La médiatisation récente du Tournoi des VI Nations et la couverture télévisuelle de la Coupe du Monde féminine suscitent à nouveau des vocations ; Les effectifs repartent à la hausse, certes encore modestement.

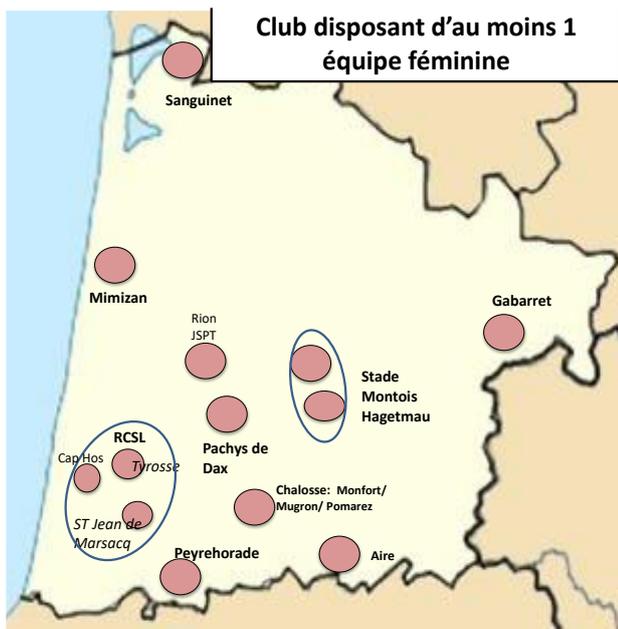


Le département enregistre 777 licenciées (dirigeants compris) soit **10,2%** de l'effectif qui le positionne légèrement au-dessus du taux de représentation des féminines à la LRNAR (**9,4%**) et à égalité avec la représentation nationale (10%)

579 est le nombre de joueuses soit 9,4% de l'ensemble des pratiquants masculins et féminins.

Depuis **3 saisons**, les féminines sont en constante augmentation **+17%** (cf. Graphique 2). C'est lors de la saison 2018-19 que l'augmentation a été la plus forte (+10%)

Implantation des clubs ayant une section féminine sur le département et effectifs respectifs /Clubs



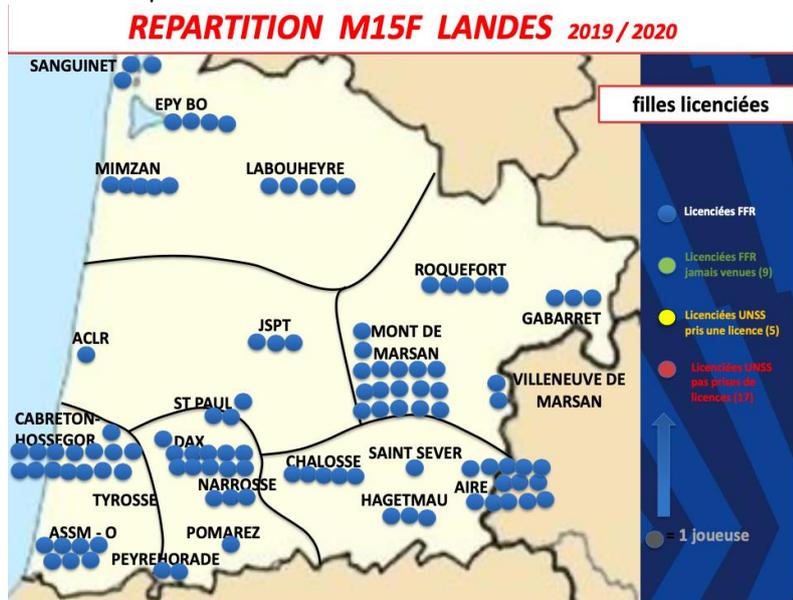
- US Dax :
+ 18 à XV F1
+ 18 à X
U18 à XV Reg
- S Montois
+ 18 à XV F2
U18 à XV +Gab Reg
- Peyrehorade :
+ 18 à XV F2
RC SL
+ 18 à X Reg
U18 à X
Ent Chalosse
U18 à X Reg
- JSPT
U18 à X Reg
- US Gabarret
U18 à X +SM Reg
- Sanguinet
U18 à XV Reg
U18 à X Reg
- Mimizan
U18 à X Reg
- Aire
U18 à X Reg
- Hagetmau
U18 à X Reg

14 clubs présentent une équipe féminine +18 ou U18, seul ou en entente
Séniors : 2 équipes à XV + 2 équipes à X
U18 : 10 équipes

Nombre de licenciées par entente ou club

Clubs ou ententes	Nombre	% Effectif Total
JSPT	20	7%
S Montois	79	10%
Aire	24	10%
RC SL	38	13%
Peyrehorade	34	13%
Chalosse	69	15%
US Dax	89	20%
Gabarret	37	21%
Mimizan	42	23%
Sanguinet	38	33%

U15 F



Challenge Fédéral U15 F est organisé par la Commission féminine sur 3 phases comprenant 8 dates au Total qui ont mobilisées 80 filles:

Phase 1 dite « Open » : 4 Stages journées pour U15F licenciées et non licenciées (Collaboration avec UNSS)

Phase 2 : 4 stages + rencontres Inter départementales

Phase 3 : Challenge Aquitain sur 2 dates

U15F Vices championnes d'Aquitaine.

U18 F Journée de sélection départementale.

Le Comité départemental est sollicité par la LRNAR pour organiser en vue des finales de Ligue

- La Sélection Rugby à VII (effectif réduit) sur 2 journées:
- La Sélection rugby à X sur 2 journées:
- La Sélection rugby à XV sur 2 journées

Synthèse :

La pratique féminine se développe incontestablement par la volonté de quelques clubs. Les effectifs augmentent, certes modestement en valeur absolue comparé aux licenciés masculins.

Dans les associations qui ont une section féminine, les équipes Séniors et U18 mobilisent en moyenne 16,5% de l'effectif total du club avec une dispersion de +/- 8%. Si les contextes historique et actuel peuvent expliquer l'engouement constaté pour la pratique féminine, il est aussi le résultat de la politique de développement du rugby féminin impulsée par la FFR, largement relayée par le comité départemental et dont les objectifs affichés sont :

- Initier et fidéliser de nouvelles pratiquantes en s'appuyant sur le milieu scolaire, primaire et surtout secondaire en collège
- Détecter et perfectionner une Elite féminine départementale U15F. Pérenniser une commission féminine au sein du Comité
- Perfectionner une équipe technique aux spécificités de la pratique du rugby féminin
- Inciter les clubs à constituer des équipes U18 Faute d'être assez nombreuses pour composer des équipes, les filles U15 renforcent les équipes U14 G lors des compétitions et tournois. Les effectifs U15F augmentant, certaines Écoles de Rugby envisagent, dès la saison prochaine, de constituer, des équipes U15 F qui pourraient se rencontrer entre elles.

Le CD40 encourage cette initiative et s'engage à mettre sur pied un calendrier de rencontres aux dates réservées pour le challenge fédéral U14G. Ces Équipes U15F alimenteront, dans une logique de continuité, les Équipes U18 F qui elles-mêmes à terme rejoindront les équipes Séniors. La marge de progression de la pratique du rugby est sans aucun doute importante

2.5 L'offre de pratiques

POS du Comité départemental des Landes

Faisant suite à la demande de la Ligue régionale un référent nouvelles pratiques a été désigné au sein du Comité directeur du CD40. Il siège à la commission régionale qui incite les départements à développer le rugby à 5 .

Malgré les efforts déployés, force est de constater à la lecture des tableaux ci-dessous que les nouvelles pratiques et le Rugby loisir ne fédèrent pas. Les clubs , soucieux de conserver leurs effectifs pour la pratique compétitive traditionnelle éprouvent des réticences à les développer.

• Nouvelles pratiques

	M	F	Commentaires
2018/19	12	7	Les nouvelles pratiques concernent : 0,4% des licencié(e)s seniors et jeunes
N-1	-9	-3	
N-4	+3	-20	
N/N-4 en %	-58%	-36%	

Rugby Loisir

	M	F	Commentaires
2018/19	81	7	Le Rugby Loisir concerne 2,6% des licencié(e)s seniors et jeunes
N-1	-9	+20	
N-4	-16	-4	
N/N-4 en %	+3,8%	-55%	

Un seul club propose du rugby à 5 .

Ce sont les anciens joueurs, désireux de prolonger la pratique en toute sécurité qui prennent des licences loisirs qui le couvrent en cas d'accident.

Malgré l'étendue des plages qui longent le département, les clubs ne s'investissent pas dans l'organisation de tournois de Beach Rugby pendant la saison estivale qui pourraient leur permettre de recueillir quelques fonds pour leur association

Synthèse

La création des sections nouvelles pratiques dans les clubs pourraient constituer un axe de développement mais encore faudrait-il que les clubs en soient convaincus !

Pourtant le rugby à 5 devrait pouvoir trouver sa place au sein des entreprises comme constaté dans les grandes agglomérations.

Il y a tout un travail à mener pour convaincre les clubs, dans un contexte de concurrence accrue et d'évolution de la demande de pratique, de développer des stratégies pour proposer une offre de nouvelles pratiques qui rompe avec leur fonctionnement habituel, et reconquérir, ainsi, des publics

2.6 Le Rugby Social Club

La FFR, aidée de l'État, travaille quotidiennement pour développer la citoyenneté au travers des valeurs sociales du rugby.

Partant du principe que le rugby est perçu comme un formidable outil éducatif de mixité sociale portant des valeurs de fraternité et de respect, la mise en place d'actions visant l'accès à la pratique du rugby et à la promotion des valeurs citoyennes du Rugby, contribue à la formation du citoyen.

Les domaines d'actions du Rugby Social Club sont : les quartiers prioritaires de la ville, les zones rurales et montagneuses, le bénévolat, les apprentis, les uniformes, les violences et addictions ou encore le développement durable.

Les actions présentées ci-après, relèvent de l'initiative du CD40 et non des clubs.

POS du Comité départemental des Landes

[Accès à la pratique de proximité pour toutes et tous](#)

Actions coordonnées par le Cadre technique départemental (CTD) en collaboration avec le club le plus proche capable de fournir une aide matérielle et pédagogique :

- Initiation à la pratique du Rugby dans 5 Centres de loisirs, conclue par des tournois pour les 8-11ans, et les 11-13ans. Chaque centre fournissant une récompense créée par les stagiaires sur le thème de la RWC 19
- Initiation à la pratique du Rugby tout au long de l'année scolaire (à raison de 4 séances de 1h/ semaine` sur 30 semaines soit 120 heures)au sein du temps d'activités Périscolaire (TAP) en ZRR avec pour objectif de faciliter la passerelle vers les clubs .)

[Handicap, sport Adapté](#)

Le CD40 répond à la demande du Service Sports, Intégration et Développement des Landes (SSID) pour faire vivre aux personnes en situation de handicap des expériences corporelles, collectives et individuelles, qui permettent au travers de la participation de chacun, l'accès à un équilibre, un développement, une réalisation de soi et à la citoyenneté.

Le Cadre technique départemental a apporté, lors de la journée organisée par le SSID et le Conseiller départemental de sport adapté, une aide technique et pédagogique pour 43 participants, plus leurs encadrant, issus de 5 foyers de vie (public handicapé) sur 2 sites l'organisation d'ateliers adaptés.

2.7 L'Accompagnement des Clubs

[Le Comité départemental comme interlocuteur de proximité`](#)

Le Comité départemental est considéré comme le **maillon fort et de proximité du rugby français**⁸ en contact permanent avec les clubs. Il constitue un échelon avancé de la ligue, dont il reste dépendant et à l'autorité de laquelle il est subordonné. Il agit en complémentarité.

Par l'intermédiaire de ses différentes commissions, composées de dirigeants élus et de bénévoles , aidés dans leur tâche par une Secrétaire et un cadre technique recrutés à plein temps, il assure la conception et la mise en œuvre sur les plans administratifs, financiers, logistiques et sportifs de l'ensemble des missions qui relèvent de la compétence dévolue aux comités départementaux par la LRNAR et la FFR.

S'agissant de l'accompagnement proprement dit, **Il n'est qu'occasionnellement consulté** par les instances dirigeantes des clubs, **son rôle est limité actuellement aux écoles de rugby** pour lesquelles il constitue un véritable centre ressources, largement sollicité, sur des thématiques qui concernent :

- L'accès à l'emploi rémunéré : quels sont les dispositifs de formation et les financements existants
- La rédaction des dossiers de labellisation des EDR.
- Les relations avec le milieu scolaire (DASEN, CPD,CPC), l'USEP (PAD) , les sections sportives (étude des dossiers pour les subventions FFR)
- Les modalités des rassemblements,
- Le montage des dossiers des subventions par le conseil départemental pour les éducateurs et les subventions EDR
- L'organisation des tournois privés
- Les obligations fédérales
- La réflexion sur le devenir d'un club dans le contexte actuel de perte d'attractivité.
- L'étude des dossiers d'organisation des Tournois privés EDR
- Etc....

Son action serait sans doute plus efficace si la Ligue positionnait clairement le Comité départemental vis à vis des clubs , sur cette compétence.

⁸ Cf. Guide d'élaboration d'un POS (Doc. FFR)

Le dispositif de formation

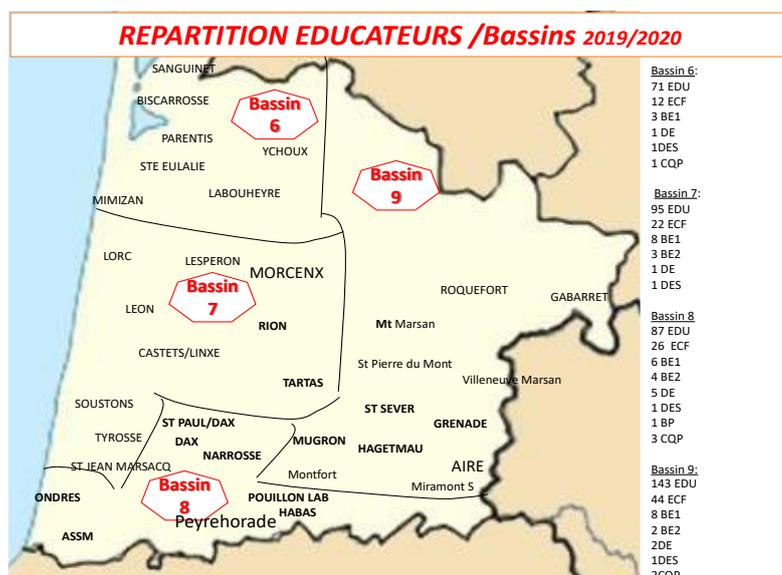
La Formation de cadres constitue un des axes prioritaires du CD40 dans lequel il s’est particulièrement investi, depuis une dizaine d’années, pour proposer une offre aussi complète que possible, accessible, et répondant à la demande des clubs.

Il est conforté dans cette mission par la ligue qui délègue la Formation aux départements.

Pour accroître son offre et dispenser les formations de la Branche professionnelle et d’État le Comité des Landes s’est déclaré auprès de la DIRECTE en tant **qu’Organisme de Formation, enregistré** sur Datadock – label de qualité obtenu après vérification par un organisme habilité, de 6 critères de qualité comportant 21 indicateurs. Ce label assure aux organismes paritaires collecteurs agréés (OPCO) et autres financeurs de la formation professionnelle que la formation dispensée est de qualité.

Faisant suite à un inventaire des besoins, l’offre se décline en 3 volets :

- **la formation aux brevets fédéraux** dispensée par niveaux de diplôme, selon 2 modalités (soirées et journées) et par secteur géographiques
 - 12 centres de Formation (5 en Journée + 7 en Soirée) + 8 formateurs (3 CTC +5 formateurs habilités) + 15 Éducateurs conseils chargés du suivi en club
 - 104 stagiaires en formation représentant 29 clubs sur 47



JOURNEES	40
Découvertes Initiation	14
Développement	7
Perfectionnement	8
Optimisation	11
SOIREES	64
Découvertes Initiation	16
Développement	19
Perfectionnement	16
Optimisation	13

104 stagiaires en Formation. Ce nombre est quasiment constant depuis plusieurs saisons

- La Formation au Certificat de qualification Professionnelle (CQP). Diplôme de la Branche professionnelle inscrit au RNCP, il est une alternative aux formations DEJEPS. Depuis 2016 : 33 inscrits – 18 diplômés = 54 %
- La Formation au diplôme d’État :
 - Le BPJEPS APT et SCO mention Rugby. Organisé en partenariat (Conventionnement) avec le Centre Lorrain d’Éducation par le Sport (CLES) sur le site d’Hagetmau Le Cadre technique intervient sur 26 séquences de formation de 3h.
- A l’heure actuelle le département enregistre sur 47 clubs :
 - 510 Educateurs/Entraîneurs (Diplômés +ECF) soit une moyenne de 13 (+/-8) par club
 - 396 Educateurs/Entraîneurs au total en cours de validité soit une moyenne de 10 (+/-6) par club, dont 56 sont détenteurs d’une certification branche ou d’État inscrits au RNCP⁹ soit en moyenne 1.2 par club (ce chiffre n’est pas significatif car les clubs de F1 et professionnel en comptent déjà à eux seuls plus du tiers:

⁹ RNCP : Répertoire National des Certifications professionnelles

POS du Comité départemental des Landes

- 6 CQP, 3 BPJEPS, 26 BEES 1, 9 DEJEPS, 9 BEES 2, 3 DES.
- 104 stagiaires en formation soit une moyenne de 3 (+/-2) par club

Synthèse

Ces statistiques sont à mettre en relation avec le nombre de collectifs à entraîner pour en déterminer le ratio qui devrait se situer à 1 entraîneur diplômé par collectif à encadrer (ratio impossible à calculer/aux données en notre possession).

Pour un département comme les Landes le nombre d'éducateurs entraîneurs titulaires d'un diplôme professionnel est extrêmement bas. Les clubs sont frileux à l'idée de recruter un salarié, souvent par méconnaissance des dispositifs d'aide à création d'un emploi rémunéré. Le salarié par son activité crée de la richesse qui contribue à pérenniser son emploi.

Ces diplômes sanctionnent une forte valeur ajoutée d'un point de vue technique mais aussi des compétences en matière de conception, réalisation et suivi de projet, qui font actuellement défaut aux clubs et constitue un facteur limitant à leurs développements.

La mise en œuvre du dispositif de formation devrait être précédée d'une enquête auprès des clubs pour faire émerger les besoins en formation et ainsi permettre l'adéquation entre offre de formation et besoins réels.

La montée en compétences des Educateurs/Entraîneurs constitue un axe de développement majeur pour les clubs du département avec un focus particulier sur les certifications d'État et de branche qui au-delà de l'augmentation des compétences permettrait une démarche de professionnalisation des clubs.

L'Animation départementale

- Organisation de manifestation :

Le Comité des Landes a prouvé dans un passé récent qu'il était en capacité d'organiser de grandes manifestations : départementales, régionales voire nationales, au rang desquelles on trouve, France Angleterre U20F (2017), Journées finales U14G (2018), Rugby Orchestra (2016), Soirées d'informations sur des thématiques techniques avec intervention d'entraîneurs de Haut Niveau (2017, 18), accueil et rencontre d'une sélection landaise (F2 et F3) contre les équipes France Classic (2015), et la sélection Française de l'Administration Pénitentiaire (2018), organisation des Finales de terroir 2019 (2500 spectateurs en 2019 plus 35000 Connexions via Internet sur TV Landes).

Toute manifestation mobilise la totalité des dirigeants du comité, crée de la cohésion au sein du groupe de dirigeants et développe le sentiment d'appartenance au Rugby Landais.

- Le rugby à 7

Faisant suite à la demande de la Ligue dans le cadre de sa politique de développement du 7', le CD40 a créé une commission départementale chargée d'organiser des tournois pour les équipes U16, U18 G et + 18 des clubs landais volontaires (participation modeste). Ce tournoi débouche sur un tournoi LRNAR.

- Rugby Vacances

Chaque été depuis plus de 20 années le CD40 monte un Camps Rugby Vacances mixte sur le site exceptionnel du Centre sportif de l'Île Verte à Soustons pour les U10, U14 (2stages) et les U16 (1 stage). Le grand engouement suscité par le Camp Rugby Landes repose sur la stabilité et la compétence de son encadrement, l'adaptation de son projet pédagogique orienté vers plus de performance pour les U16. Le bénéfice de ces stages contribue à la pérennisation des emplois des salariés du Comité.

La Prévention et la Santé

- Journées Sécurité : « minimiser les situations de blocage accidentogènes afin de favoriser le jeu et sa continuité :

POS du Comité départemental des Landes

Soucieux de préserver l'intégrité physique des pratiquants, le CD40 en application des directives fédérales en la matière met en œuvre les « Journées Sécurité du Joueur » en direction de ses clubs. Pour chacun d'entre eux obligation de désigner 2 référents sécurité (EDR et Compétition):

Deux journées de formation sont programmées selon Les thématiques choisies par la FFR:

- **l'une au niveau** du Comité Départemental axée sur l'information et la formation, réunissant les deux référents Sécurité (EDR et Compétition) désignés par les Présidents (4 réunions)
- **la seconde au niveau des clubs** animée par les deux référents désignés dans leur domaine respectif, avec le concours de l'arbitre du club et d'un référent médical et supervisée par la commission technique départementale.

Une attestation délivrée par le Président du club et envoyée à la Ligue via le Comité départemental signale que les « journées Sécurité du joueur » ont été bien réalisées au sein de son club en direction de tous les entraîneurs et éducateurs ; Le président engage ainsi sa responsabilité.

Passeports Joueurs de devant (JDV) :

Dans le but de rendre la pratique plus sécurisée, la DTN FFR a mis en place une procédure de Formation et d'évaluation objective, précise et simple des aptitudes des catégories U14 G et U15 F et U18F à « jouer devant »

Entièrement réalisée par le CD 40 avec la collaboration des Cadres techniques, et des référents académiciens cette procédure obligatoire, se matérialise, lorsque le pratiquant a satisfait aux critères d'évaluation, par la délivrance d'un « Passeport de joueur de devant ».

Cette opération mobilise pour la période d'octobre à décembre 2018, 335 jeunes formés et évalués (293 garçons et 42 filles), 20 référents académiciens sollicités pour 66 interventions de 3h soit 198h ,plus le cadre technique ,et des élus et un salarié administratif

Protocoles 1er ligne pour les collectifs F2,F3,F1 féminin à XV :

6 clubs concernés pour 50 pratiquants

Coordination CTL + cadres technique + « Académiciens »

Recherche

Étude des mécanismes socio-psychologiques sous-jacents aux comportements de l'éducateur/entraîneur, des dirigeants et des parents en situation de compétition ou d'entraînement pour lutter contre les discriminations, incivilités et violence dans le Rugby

La famille du rugby dont fait partie le comité départemental assure l'encadrement des pratiquants et des activités sportives et veillent au déroulement régulier des compétitions, c'est-à-dire dans des conditions qui garantissent l'équité, l'intégrité, la santé et la sécurité. Elle est garante du respect et de la transmission de l'esprit sportif et des valeurs du rugby.

Depuis quelques saisons, de nombreux débordements nous ont été rapportés, de la part des acteurs et des personnes environnantes. C'est pourquoi le CD 40 en relation avec Julien PELLET Psychologue du Sport, chargé de mission Profession sport Landes et notre service civique a déclenché une action.

3. Les acteurs du territoire

3.1 Le Comité départemental :Présentation

Organisme déconcentrée de la FFR, le Comité départemental des Landes de Rugby est une association 1901, émanation de la Délégation départementale créée en 1978. Il devient Comité départemental en 2004. Ses Statuts ainsi que son règlement intérieur sont compatibles avec les statuts et règlements de la FFR et de la Ligue Régionale de Nouvelle Aquitaine de Rugby dont elle dépend.

Ses **missions** sont précisées dans le cadre d'un projet Régional appelé, Plan d'Orientation stratégique régional (POS) sur la base de la réalisation d'actions visant à :

- La formation des éducateurs entraîneurs, arbitres dirigeants.
- La détection, la Formation et la sélection de l'Élite départementale
- La promotion du jeu (Création de nouveaux clubs, d'Écoles de Rugby, aide à structuration des clubs).
- Organisation des épreuves départementales pour les EDR
- La sécurité : Incitation à la pratique du jeu le plus loyal et le plus sûr
- le développement du rugby sous ses différentes formes : labellisation des Écoles de Rugby ; nouvelles pratiques ; milieu scolaire ; cohésion sociale ; santé
- les relations, avec les collectivités, avec le CNDS,
- La liaison avec la Ligue

Modalités de coopération entre la Ligue et le CD

Missions LRNAR	Articulation missions CD40
Gestion des membres et des pratiquants	Participation (à clarifier)
Organisation et gestion des épreuves	Compétence pour les EDR
Formation des éducateurs et entraîneurs	Par délégation et conventionnement
Détection des talents et préparation de l'Élite régionale	U13,U14,U15 G+ U15 F + U18F
Développement et promotion de la pratique	Compétence CD
Accompagnement à la structuration des clubs	Relais important à préciser pour éviter les doublons
Représentation de la FFR sur le territoire	Relais de la politique fédérale

Il est administré par un Comité directeur de 40 membres représentant tous les clubs.

Ci-dessous les membres du Bureau et les Principales commissions

Fonction	Nom/Prénom	Téléphone	Adresse mail
Président	Max GODEMET	06 42 65 72 50	mgodemet@ffr.fr
Secrétaire Général	Pierre CABANES	06 72 27 03 96	pier.cabanes@wanadoo.fr
Trésorier Général	Patrick TALES	06 72 01 71 84	p.tales@wanadoo.fr
Vice-Président	HIQUET Jean-Claude	05 58 41 14 94	jean-claude.hiquet0905@orange.fr
Vice-Président	Bernard SABATHIER	06 77 12 91 91	bsabathier40@gmail.com
Vice-Président	Claude SOULET	06 76 30 17 45	claudio.soulet@gmail.com

Commissions	Responsable	Téléphone	Adresse mail
Sportive	Francis LANGLADE	06 49 59 90 85	Francis.langlade@wanadoo.fr
Scolaire	Jean Jacques GOURDON	06 81 25 71 62	jeanjacquesgourdon@wanadoo.fr
Formation	Max GODEMET	06 42 65 72 50	mgodemet@ffr.fr
Féminines	Guillaume SOLANA	06 80 85 60 87	Guillaume.solana@orange.fr
Rugby 7	Michel GATELIER	06 48 14 75 67	gatelier.michel@orange.fr

POS du Comité départemental des Landes

Arbitrage	Michel LAMOULIE	06 08 88 76 32	mlamoulie@wanadoo.fr
Medicale	Dr Jean François HITTOS		
Communication	Francis POUSTIS	06 45 70 38 67	francis.poustis@orange.fr
Rugby 5	Yves LOUME	06 71 55 68 92	yves.loume@wanadoo.fr
Relations LRNAR	Didier COURTADE	06 74 62 80 43	dcourtade@wanadoo.fr
Logistique	Francis LEGLISE	06 07 11 89 93	la-hire@orange.fr
Réception	Patrick BERILHE	06 08 46 57 91	papyberilhe@hotmail.fr

Il a son siège dans « La Maison du Rugby » située à Rion des landes (centre géographique du département dont il est propriétaire .

Cette structure comprend :

- 2 grandes salles de réunion – salles de cours.
- 3 bureaux ,
- un hébergement pour 40 personnes avec restauration par un prestataire de service
- L'accès au Réseau Internet par La Connexion WI FI
- Un Appareil de reprographie et reliure de dossier
- Des matériels techniques et pédagogiques (vidéo projecteur, tablette numérique, caméra vidéo, aillots ballons...)
- Son personnel technique et pédagogique , salariée et bénévole.



Le siège du Comité des Landes à RION

☎ 05 58 89 75 08

comite.landés.rugby@orange.fr 📧 <https://www.cd40.fr> 🌐

Le personnel salarié comprend:

- Une Assistante administrative et Comptable en CDI ETP,
- Un Cadre Technique en CDI ETP
- 3 CTC (30% ETP)
- 1 Un Service civique
- 1 Femme de ménage 4H/sem.

La structure administrative

Une Assistante administrative et Comptable en CDI ETP, en relation avec toutes les commissions

La Structure sportive

- Placée sous la responsabilité de l'élu en charge du sportif, l'Équipe technique départementale (ETD) composée d'éducateurs bénévoles, animée par le Cadre Technique, salarié du CD, en collaboration avec le CTL et les CTC, assure les missions relevant des domaines de la Formation, du développement et de la promotion du rugby dans le département.

La Structure financière

- Le CD 40 affiche une bonne santé financière, bien gérée par son Trésorier. Ses ressources financières sont le résultat d'une démarche projet et non « une culture de guichets ». Le CD40 innove, monte et réalise des projets générateurs de ressources. La relative indépendance financière qui en résulte lui permet de n'être pas totalement dépendant des subventions allouées par ses partenaires institutionnels et d'assurer la pérennisation des emplois qu'il a créés pour son fonctionnement.

[Les clubs : Voir plus haut Zoom sur les clubs](#)

3.2 Les partenaires

- La Fédération Française de Rugby et la ligue Régionale de Nouvelle Aquitaine rugby dont les relations sont fixées par Conventions,
- Partenaires Institutionnels :
 - Conseil départemental, CNDS, qui soutiennent un grand nombre de nos activités
 - l'UNSS et l'USEP qui facilitent l'accès au milieu scolaire
- Partenaires privés :
 - Le Crédit Agricole, notre fidèle partenaire, nous accompagne depuis de nombreuses saisons pour l'organisation des compétitions EDR, et dote chaque année 4 EDR d'un jeu de maillot.
 - Le groupe DARGELOS qui met gratuitement à notre disposition un véhicule.

4. Les enjeux du territoire

Synthèse des diagnostics

4.1 Les Écoles de Rugby (EDR)

Forces	Opportunités
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Un Maillage satisfaisant sur les ¾ territoire ▪ Soutien des municipalités pour les infrastructures ▪ Adhésion au Programme FFR « # Bien joué» ▪ Inscription à la semaine du Rugby ▪ 92% des Écoles Labellisées ▪ Relation étroite et de confiance des EDR avec le CD (conseil et organisation et suivi des compétitions) ▪ L'arrivée progressive des filles dans les EDR qui atténue la baisse générale des effectifs ▪ Les résultats flatteurs obtenus par les Équipes U14G et U 15 F au Tournoi Aquitain qui retentissent sur la qualité de l'enseignement du rugby dans les EDR 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les vertus éducatives du Rugby ▪ Programme FFR « Rugby #Bien joué» ▪ Semaine du Rugby ▪ Obligations fédérales ▪ Le déploiement des CTC ▪ Le processus de Labellisation ▪ Aide du conseil départemental pour le fonctionnement des EDR ▪ Partenariat privé avec le Crédit Agricole pour les compétitions EDR (gestion et récompenses)
Faiblesses	Menaces
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ¼ du département non pourvu en EDR ▪ Baisse des Effectifs des U8 aux U14 ▪ Le Turn over des joueurs et des éducateurs qui ne facilite pas les apprentissages technique et pose le problème de la fidélisation. ▪ Fermeture d'écoles en milieu rural au profit des ententes ▪ Un encadrement dévoué mais à faible valeur ajoutée au plan technique . ▪ Relation Club/EDR : intérêt des dirigeants et transmission des infos (communication interne) ▪ La passerelle entre l'École et le club (obstacle au recrutement) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La défiance des parents par rapport à l'activité Rugby résultante de l'image dégradée du rugby véhiculée par les Média nationaux , (jeu de collision-surmédiatisation de la violence) ▪ offre sportive concurrentielle de plus en plus diversifiée (sportive , culturelle) ▪ Le recrutement prématuré de très jeunes joueurs (U13) par les Asso des clubs Pro , accentué par le dispositif « doubles licences » qui « vide » à terme les clubs ruraux de leurs bons joueurs , accentue la baisse des effectifs et altère motivation des éducateurs bénévoles. ▪ Les médias locaux peu enclin à valoriser le rugby éducatif

Problématiques dégagées :

- Enrayer la baisse des effectifs , les stabiliser , fidéliser (un enjeu qualitatif plus que quantitatif)
- Promouvoir le Rugby auprès des parents , lever leurs inquiétudes et générer de la confiance en l'activité
- Veiller à la qualité de l'accueil au sein des EDR
- Monter en nombre et en compétences les éducateurs au plan technique
- Valoriser la place de l'EDR vis à vis de la direction du club
- Créer une instance départementale pour « arbitrer » dans l'intérêt des joueurs et des EDR, les mouvements de joueurs (doubles licences et des mutations)

4.2 Le rugby scolaire

Forces	Opportunités
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconnaissance des vertus éducatives du rugby par la communauté éducative ▪ Mixité des classes (découverte pour les filles) ▪ Relations régulières et partenariales avec l'USEP et l'UNSS. ▪ <u>Primaire</u> <ul style="list-style-type: none"> - L'activité séduit les élèves quand ils découvrent l'activité au travers des formes de jeu préconisées (toucher 2s...) - Le comité interlocuteur reconnu par les Maitres pour la formation et l'organisation des rencontres interclasses <p><u>Second degré</u> : 13 sections sportives officielles qui bénéficient d'aides financières (FFR, Comité départemental, Ligue)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Volonté des clubs de travailler avec le milieu scolaire ▪ Convention nationale FFR /MEN. ▪ Projet FFR Ecol'Ovale ▪ Aide matérielles : kits pédagogiques FFR+ Subventions Départementales ▪ Volonté des enseignants des écoles rurales de faire pratiquer le rugby. ▪ Opérations menées par les CPC EPS dans les circonscriptions (ex Coupe du Monde de Rugby à l'École) ▪ Mise en place des CTC: aide pédagogique et production de documents. ▪ Développement du rugby féminin. ▪ Opération Planète Ovale et document pédagogique. ▪ Stage Planète Ovale CD/Unss/Usep/ MEN. ▪ Développement quantitatif des Sections sportives scolaires Collèges et Lycées.
Faiblesses	Menaces
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recensement des écoles qui pratiquent le rugby ▪ Les grands rassemblements de masse sur un après-midi (type USEP) privilégiés par rapport à des cycles d'apprentissage en EPS. ▪ Passerelle École club. Pas de retour sur investissement ▪ Féminisation du corps enseignant en primaire ▪ Méconnaissance par les enseignants de l'activité . ▪ Les rencontres interclasses écoles et collèges subordonnés aux subventions du mouvement sportif ou des collectivités). ▪ Pas de moyens financiers du MEN ▪ La Communication entre LRNAR-UNSS régional occulte le CD 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Représentation négative de l'activité rugby chez les enseignants et les parents d'élèves ▪ Aménagement de la semaine scolaire: les TAP (hors temps scolaire) se substituent aux séances d'EPS qui incluait le rugby comme support. ▪ Les procédures d'agrément des intervenants (qualifiés ou bénévoles) complexes et limitantes. ▪ Pas de temps dédié à l'EPS (et donc aux activités support comme le rugby) dans la formation continue des enseignants du 1^{er} degré ▪ « Concurrence » à l'École d'autres activités sportives. ▪ Disponibilité d'éducateurs bénévoles et diplômés pendant le temps de classe ▪ Manque d'aires gazonnées à proximité des établissements

Problématiques dégagées :

Gérer le paradoxe : Pratiquer le rugby milieu scolaire est pour la FFR, un vecteur fort de développement du rugby, or paradoxe, si l'accès à l'École est institutionnalisé au plan National (Convention EN/FFR), il est

POS du Comité départemental des Landes

compliqué au plan local en primaire de par les contraintes administratives et la résistance du corps enseignant souvent féminisé.

Réinstaller le rugby à l'école de façon pérenne :

- Inciter les clubs à créer des liens avec le monde scolaire avec l'appui du Comité Départemental et des futurs Cadres Techniques de Clubs (CTC) et inciter aux actions partagées sur le territoire (conventionnement)
- Instituer la passerelle École -club sur le mode gagnant/ gagnant . Proposer et faciliter la prise de licence en club aux élèves ayant pratiqué en classes (écoles ou Collèges)
- Privilégier les cycles d'apprentissage de 8 à12 séances plutôt que les grands rassemblements , médiatisés , fort couteux, mettant en présence , sur une seule journée nombreuses classes .
- tracer la continuité : action scolaire ...prise de licence : (observatoire)
- Enquêter sur les facteurs qui déterminent l'enfant à choisir une activité (les déterminants de la pratique)

Les coûts engendrés pour développer le rugby en milieu scolaire -

4.3 Les écoles d'arbitrage

Forces	Opportunités
<ul style="list-style-type: none"> ▪ l'ETD intervient au Centre de Perfectionnement à l'Arbitrage (CPA) ▪ l'ETD facilite Concours de Découverte à l'Arbitrage (CEDA) . ▪ 	<p>CPA le CEDA Les directives de la DTA sur la formation des jeunes arbitres (CPA et CEDA)</p>
Faiblesses	Menaces
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pas de relation avec les Écoles d'Arbitrage des clubs ▪ La circulation de l'information entre la Direction de l'Arbitrage de la Ligue et le Comité ▪ Disponibilité des arbitres ▪ Les arbitres non formés aux règles du Rugby éducatif ▪ 	<p>Toute intervention d'un arbitre au niveau formation des jeunes requiert une indemnisation.</p>

Problématiques dégagées : disponibilité et compétences des arbitres pour le Rugby éducatif

4.4 La Pratique Féminine

Forces	Opportunités
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hausse des effectifs en valeur relative ▪ Implication du CD dans le développement du rugby féminin (administratif, financier, logistique, communication) ▪ Relations étroites avec SS Collèges qui proposent du Rugby en UNSS ▪ Compétences de la Commission départementale Féminine animée par un CT. ▪ L'admission de 6 landaises en Académie et 6 au Top 100 qui atteste de la qualité de la formation 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Image positive du rugby féminin liée à sa Médiatisation ▪ Une équipe phare Dax en Elite2. ▪ Engouement manifestée par les jeunes filles pour la l'activité ▪ Les formes de jeu qui élude le contact , porte d'entrée pour féminiser les clubs ▪ Challenge Fédéral (U15 F FFR)

Faiblesses	Menaces
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Effectif modeste en valeur absolue ▪ La résistance des clubs à créer des sections féminines d'où un maillage insuffisant de clubs sur le département ▪ Nombre d'équipes U15 et U18 pour une filière cohérents et équilibrée (continuum de la filière EDR aux séniors) ▪ Compétence technique des encadrements de clubs ▪ Passerelle Rugby UNSS et club 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doublon avec challenge Féd et Super Challenge M14 ▪ Communication interne club ▪ Annonce tardive d'évènement par la LRNAR qui bouleverse organisation prévu au niveau départemental ▪ Concurrence du basket et du Hand ball féminin très implantés dans le département ▪ Les professeurs EPS de SS ne s'investissent pas en club

Problématiques dégagées :

Augmenter les effectifs en EDR

Inciter à la création de sections féminines dans les clubs

Conforter la filière : Continuum des U15F au Séniors (Plan de succession intra club, étoffer les calendriers de rencontres)

Créer la passerelle Collège Clubs pour récupérer des licenciées

Renforcer la commission féminine pour :

Mieux détecter mieux former et accroître l'accès d'un plus grand nombre de landaises dans la filière de HN

Accroître les compétences de encadrements

4.5 Le Comité départemental : un interlocuteur de proximité pour les clubs

Forces	Opportunités
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Son antériorité plus de 40 ans d'existence ▪ La « Maison du rugby », ses services son personnel. au service des clubs dont Un cadre technique ETP ▪ Sa capacité organisationnelle (compétitions EDR, Finales de Terroir, Formation fédérale et professionnelle ...) ▪ Aide au fonctionnement par le Conseil Départemental` ▪ Une relative autonomie financière ▪ Gestion des personnels par Profession sport Landes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culture rugby du département ▪ La réforme territoriale FFR ▪ Relations ligue/CD sur la base d'un POS ▪ L'intérêt manifesté Conseil départemental pour le rugby ▪ La tendance exprimée par les clubs de se structurer , voire se professionnaliser
Faiblesses	Menaces
<ul style="list-style-type: none"> ▪ La Communication externe` ▪ CD certainement sous utilisé ▪ Un positionnement clair par rapport à la ligue sur cette compétence (qui fait quoi) ▪ La perte de capacité opérationnelle avec l'arrivée des CTC. ▪ Pas de stratégies Marketing (peu de partenaires privés) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perception par les clubs des missions des CTC /aux missions des CD qui font parfois doublon ▪ Positionnement / à la Ligue et aux clubs : qui fait quoi ? ▪ Distorsion entre le message FFR qui considère le CD comme le maillon fort et de proximité du rugby français et la communication de la Ligue

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le fonctionnement du Comité repose sur une poignée de dirigeants + salariés ▪ Pas d'inter actions avec les encadrements des collectifs jeunes et seniors hors F1 et Pro D2 	
---	--

Problématique dégagée :

Comment la ligue perçoit elle le rôle du CD sur cette compétence ?

En quoi le Comité départemental est-il un maillon de proximité pour les clubs ? A préciser .

Comment redonner de la capacité opérationnelle au CD?

La ligue peut-elle contribuer au Recrutement d'un CT départemental?

Organiser un soutien technique et pédagogique aux encadrements équipes de jeunes et seniors (niveau régional et F2 et F3)

4.6 L'organisation et l'animation départementale du rugby

Forces	Opportunités
<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'autonomie de fonctionnement du Comité ▪ Le Savoir-faire de ses dirigeants qui se vérifie dans les différentes commissions ▪ De belles réussites dans un passé récent pour organiser de grands évènements 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La demandes des clubs ▪ Le déploiement des CTC
Faiblesses	Menaces
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perte de capacité opérationnelle ▪ Manque de ressources humaines pour assurer l'accroissement de la charge de travail (EDR, sécurité, nouvelles pratiques, le Rugby féminin, cohésion sociale...) ▪ Implications des bénévoles qui s'essouffent ▪ Les ressources financières pour innover 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le transfert d'actions de la Ligue au CD qui se répercutent sur les bénévoles ▪ Ne plus avoir de grandes manifestations à organiser

Problématiques dégagées

Conserver son autonomie`

Désengagement de la Ligue , induisant une surcharge de missions sur les bénévoles

Stratégie Marketing pour augmenter les ressources , mais quoi vendre et pour quel retour ?

4.7 France 2023

Forces	Opportunités
<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'intérêt manifesté par le milieu scolaire à capitaliser 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Opération Héritage 2023 ▪ Le capital sympathie des landais pour le rugby (ancrage culturel) malgré la baisse des pratiquants
Faiblesses	Menaces
<ul style="list-style-type: none"> ▪ En attente de l'annonce d'un plan d'action FFR (idem RWC 2007) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contraintes administratives et budgétaires

4.8 La Pratique pour tous

Forces	Opportunités
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Une couverture : licences RLO , Nouvelles pratiques 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les Licences RLO ▪ Des activités codifiées, réglementées
Faiblesses	Menaces
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Des organisations « sauvages » hors structure ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les nouvelles pratiques considérées comme une menace pour la pratique traditionnelle dans les clubs ruraux

4.9 Rugby social Club

Forces	Opportunités
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Demande milieu carcéral et handicap ▪ 2 QPV ▪ Actions financées 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Financement par les politiques publiques
Faiblesses	Menaces
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Retour sur investissement ▪ Compétences spécifiques nécessaires pour appréhender ces publics 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Actions qui requièrent un encadrement spécialisé

4.10 La Formation`

Forces	Opportunités
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Offre de formation Complète (Brevets fédéraux, diplômes de branche et d'état) ▪ Dispositif adapté à la demande (accessibilité ,proximité) ▪ Organisme de formation déclaré DIRECTE +DATA DOCK ▪ Équipe de Formateurs habilités + les CTL et CTC ▪ La formation , un des facteurs garant de l'attractivité de l'activité 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Une demande de professionnalisation d'encadrants polyvalents dans les clubs (administratif et technique) ▪ Les obligations fédérales qui nécessitent des compétences administratives et de terrain
Faiblesses	Menaces
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Difficulté pour connaître avec précision le nombre et la qualification des encadrements ▪ Optimiser l'expression des besoins réels des clubs. ▪ Le petit nombre titulaires de diplômes professionnels ▪ La compétence technique des brevetés fédéraux plus accompagnateurs que techniciens ▪ Le Turn Over des éducateurs (durée moyenne 2 à 3 saisons) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Financements des formations État et de Branche ▪ L'offre d'emplois encore faible des clubs

Problématique dégagée : le manque d'encadrement dans les EDR a conduit à ouvrir les formations à des personnes n'ayant aucun vécu rugby. Si la formation à un BF Découverte leur confère des compétences d'accueil et d'animation de séances en sécurité , elle n'apporte pas une valeur ajoutée au plan technique. Alors se pose le dilemme, former un encadrant pour une pratique ludique et sécuritaire ou bien un encadrant à forte valeur technique ajoutée qui par ricochet inculquera les bases susceptibles de former un joueur de haut Niveau.

4.11 Bilan des Synthèses Général

POS du Comité départemental des Landes

La conception et la mise en œuvre du POS se construit à partir de l'analyse distanciée des bilans d'activités, réalisés sur le département et les perspectives d'évolution au regard des projet FFR et LRNAR.

De cette analyse il ressort que c'est par le biais de l'activité des clubs que le rugby landais retrouvera son niveau d'attractivité auprès de la population landaise mais pas forcément son rang sur l'échiquier de l'hexagone tant le rugby professionnel est dépendant du facteur économique.

Le rôle du Comité départemental, aidé dans sa tâche par le corps des cadres techniques se résume à mettre des moyens au service des clubs pour **qu'ils effectuent leurs mutation vers un nouveau modèle de fonctionnement**

Le SWOT ci-dessous constitue un résumé de l'analyse du rugby dans le département.

Forces	Opportunités
<ul style="list-style-type: none">La permanence de la culture rugbyLes Écoles de Rugby qui s'inscrivent dans une dynamique de progrès .Un effectif général en baisse mais encore conséquent dans un contexte concurrentiel et de vieillissement de populationLe nombre et le niveau des clubs fédérauxLe rugby féminin en progressionLe savoir-faire en matière de formation de Ht NiveauLe dispositif de formation	<ul style="list-style-type: none">La nouvelle gouvernance FFR et son arsenal de réformesLa RWC 2023L'affichage des valeurs du rugbyConventions FFR/MENLes dispositifs de formation FFR, d'État, de la branche sportLes aides pour l'emploi.
Faiblesses	Menaces
<ul style="list-style-type: none">Le soutien technique aux encadrements des collectifs U16 U18, Séniors jusqu'à F2Aucune perspective de sélections pour les U16 et U19 évoluant au niveau national ou régional (suppression des Taddéi)les faibles effectifs actuels, en EDR se répercuteront sur les catégories jeunes dans un proche avenir (2 saisons)Modèle de gestion des clubs inadaptées aux évolutions sociétalesLe manque de renouvellement de dirigeants dans les clubs (Vieillessement)L'offre diversifiée de pratique pauvre dans les clubs (perte d'attractivité)Le faible retour sur investissement des actions en milieu scolaire	<ul style="list-style-type: none">Résistance au changementla représentation du Rugby, « polluée » par l'image dégradée du rugby véhiculée par les Média nationauxLa concurrence

⇒ Les résultats attendus à travers du POS :

- Inverser la courbe de pertes des effectifs : Stabiliser et reconquérir nos effectifs
 - Renforcer la structuration des EDR
 - Amener les publics scolarisés vers la pratique du rugby en club
 - Créer un outil de traçabilité du parcours depuis l'école jusqu'à l'arrêt de la pratique
 - Générer la représentation d'une pratique sécurisée du rugby et porteuse de valeur
 - Développer les nouvelles pratiques
- Accompagner les projets de clubs
 - Renforcer la compétence des acteurs de clubs
 - Impulser une méthode de travail collaboratif dans les bassins.
 - Passer d'un modèle de gestion empirique à un modèle plus « professionnel »

☎ 05 58 89 75 08

comite.landes.rugby@orange.fr 📧 <https://www.cd40.fr>

POS du Comité départemental des Landes

- Aménager un axe de communication club-Comité départemental
- 3. Maintenir le haut niveau départemental
 - Renforcer la filière départementale de sélection jusqu'aux U15
 - Élever la compétence technique des éducateurs et des entraîneurs
 - Structurer au sortir des EDR, les filières de jeunes filles et garçons pour alimenter en qualité et quantité les équipes du rugby amateur (notion de parcours Élite départemental)

⇒ Pour évoluer demain 3 Axes stratégiques s'imposent dans le droit fil du projet fédéral et du POS de la LRNAR :

Cohérence POS des Landes et POS LRNAR et axes du PROJET FFR

	Projet FFR		
	Axe 1 : Une fédération de projets au service des clubs	Une fédération de compétences , la Formation pour la qualité et l'excellence	Axe 3 : Pour un rugby populaire et performant : une pratique pour tous pour toutes et partout
	POS LRNAR		
Actions du POS du CD40	Axe 1 :Aide à l'accompagnement des clubs	Axe 2 :Formation	Axe 3 :Développement
	POS CD 40		
	Axe1 Encourager et accompagner les démarches de structuration des clubs	Axe 2 Formation	Axe 3 Impulser une dynamique de reconquête et de fidélisation
Aider les clubs à se démarquer d'un modèle de gestion empirique et routinier pour aller vers une culture de projet susceptible de les pérenniser			
Accompagner les clubs afin d'émarger aux différentes politiques publiques en matière d'éducation par le sport, aux aides à la formation et l'emploi..			
Impulser une méthode de travail pour la conception de projet communs de développement pas bassin			
Former légitimer et valoriser pour fidéliser les dirigeants			
Construire une offre de formation de cadre accessible et en adéquation avec les besoins			

POS du Comité départemental des Landes

Former des éducateurs/entraîneurs à forte valeur technique ajoutée			
Renforcer (recrutement -formation) l'équipe départementale de formateurs et d'éducateurs conseils			
Structuration des filières de formation de joueurs U14G, U16 G et F (3 sous actions)			
Structurer les Écoles de Rugby (2 sous actions)			
Réintroduire de manière pérenne le rugby à l'École primaire. Tracer la continuité de l'action scolaire... prise de licence (2 sous actions)			
Faire rayonner les valeurs du rugby et proposer une pratique adaptée			
Promouvoir la pratique féminine (2 sous actions)			
Valoriser l'image du Rugby (2 sous actions)			
Recruter un cadre technique départemental			

☎ 05 58 89 75 08

comite.landes.rugby@orange.fr 📧 <https://www.cd40.fr>

II. Le POS en actions

1. Axe 1 : Encourager et accompagner les démarches de structuration des clubs

Objectifs :

- Promouvoir et soutenir les démarches de projets des clubs et de travail en équipe
- Favoriser l'accès à la fonction de dirigeants bénévoles

1.1 Action1: Aider les clubs à se démarquer d'un modèle de gestion empirique et routinier pour aller vers une culture de projet susceptible de les pérenniser

Description	Présenter l'intérêt de la démarche et la méthodologie de projet
Axe du projet fédéral	Une fédération de projets au service des clubs
Axe du POS de la Ligue	Aide à l'accompagnement des clubs
Constat et enjeu x	<p>Le diagnostic des clubs a révélé nombreux points de faiblesse qui les fragilisent et altèrent leur rayonnement et leur attractivité : Manque de réactivité par rapport aux baisses des effectifs et des subventions, incapacité à répondre aux appels à projet, une gestion au quotidien en réaction et à court terme. Le Turnover des dirigeants sans passage de relais aggravé par le manque de salariés.</p> <p>En résumé le fonctionnement de nos clubs aux modes de vie actuels aux besoins de tous les publics</p> <p>Leur développement, leur capacité à ne pas subir le changement mais à l'anticiper à retrouver un second souffle, impose aux dirigeants d'abandonner ce mode de gestion empirique et routinier et à se structurer en adoptant une démarche de gestion de projets « Passer d'une culture de gestion à une culture de projet ».</p>
Modalités	<p>Aider les clubs à se structurer et à se développer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aller à la rencontre des clubs, faire l'inventaire de leurs difficultés et déclencher l'intérêt d'initier une démarche de développement sur la base des méthodes de construction et de conduite de projet (diagnostic, enjeux, objectifs plan d'action, KPI) une démarche de développement. - Demander la nomination d'un chef de projet (référént sportif) capable de mobiliser par un travail en équipe, tous les acteurs de son club (dirigeants techniciens, arbitres, bénévoles) pour établir le diagnostic du club. - Proposer une assistance à la rédaction du projet, (référence SMART) et des fiches actions à partir des diagnostics (exemple, dossier de labellisation, ...) - Établir des fiches Navettes de suivi et planifier dans le temps des points d'étape pour suivre l'avancée du projet
Résultats attendus et échéances	<p>Des clubs en capacité d'intégrer les évolutions analyser leur pratique et diversifier leur offre pour rester compétitif</p> <p>Des chefs de projet autonomes</p>
Pilote	Commission Départementale + CTC sous l'autorité du CTL
Parties prenantes et partenaires	Les collectivités locales (communes ou communautés de communes, agglomérations.

POS du Comité départemental des Landes

Moyens à mettre en œuvre / budget	Déplacements Honoraires Consultant démarche de projet :1500€
Évaluation	Consulter 100% des clubs. Nombre de démarches de projets entamées , nombre de fiches de suivi transmises au CD

1.2 Action 2 :Accompagner les clubs afin d'émarger aux différentes politiques publiques en matière d'éducation par le sport, aux aides à la formation et l'emploi..

Description	Le CD Centre de ressources pour la la réalisation des actions du projet de club
Axe du projet fédéral	Une fédération de projets au service des clubs
Axe du POS de la Ligue	Aide à l'accompagnement des clubs
Constat et enjeux	Aider les clubs dans leur démarche administratives (milieu scolaire, labellisation, employabilitémontage de projet de développement Aide à la professionnalisation des compétences et/ou au recrutement d'un professionnel
Modalités	Créer au sein du CD une commission d'accompagnement clubs dans leurs démarches aux clubs pour : - Emarger aux différentes politiques publiques(Etat, collectivités) en matière d'éducation par le sport et de formation et d'emploi sportif, (ANS, OPCO, Pôle emploi, Mission locale, l'AFDAS, Conseil départemental) - Postuler pour le recrutement des Apprentis 2023 Faciliter les relations avec le milieu scolaire ((DASEN, CTC , CPD, UNSS,USEP) - Orienter les dirigeants des clubs vers les formations dispensées par le CDOS sur la gestion administrative financière et juridique des associations
:	Maitrise par le club de toutes les mesures et dispositifs susceptibles de contribuer à son développement. Maitrise de l'utilisation généralisée d'Oval-e et des sites internet (FFR, Ligue,CD) Créer de la richesse et de recruter un professionnel
Pilote	Commission ad hoc du CD,+
Parties prenantes et partenaires	CTC, Elus CDOS, Les collectivités Territoriales MEN
Moyens à mettre en œuvre / budget	Relations collaboratives CTC Élus départementaux
Évaluation	Nombre de réponses aux appels à projet et de projets aboutis/saison

1.3 Action 3 : Impulser une méthode de travail pour la conception de projets communs de développement par bassin

Description	Favoriser le travail en réseau
Axe du projet fédéral	Une fédération de projets au service des clubs
Axe du POS de la Ligue	Aide à l'accompagnement des clubs
Constat et enjeux	Compte tenu des évolutions démographiques, sociétales, des particularismes des politiques menées par les Communautés de communes , de la carte scolaire, les clubs d'un même bassin ont tout intérêt à monter des projets communs Partager, mutualiser et travailler en réseau, ça ne se décrète pas, ça s'organise
Modalités	<ul style="list-style-type: none"> - Quoi mutualiser ? : Identifier les complémentarités potentielles entre les Clubs (diagnostic préalable de la structure) d'un même bassin dans des réunions associant les clubs de proximité - Désigner un Animateur des sessions de travail associant les clubs de proximité pour la conduite de projets communs - Méthodes pédagogiques : <ul style="list-style-type: none"> . Apport méthodologique . Échanges, débats , retours d'expériences pouvant contribuer à l'amélioration qualitative du travail des autres clubs du bassin . Études de cas autour de projets collaboratifs - Aider à se développer dans le tissu social qui entoure les clubs d'un même bassin en liaison avec les politiques éducatives contractualisées, du territoire.
Résultats attendus et échéances	Développer les synergies locales, le « travailler ensemble » au sein d'un bassin de clubs (réunions d'échanges spécifiques et par type de clubs (séries, fédéraux). Mutualisation des moyens des clubs et des collectivités
Pilote	Commission ad hoc du CD,
Parties prenantes et partenaires	CTC,CTL , Chefs de projet (Référents de clubs) , Les collectivités
Moyens à mettre en œuvre / budget	S'associer les compétences d'un consultant 3, intervenant sur chaque bassin pour initier le travail. 3000€
Évaluation	Nombre de projets de bassin.

1.4 Action 4 Former, légitimer et valoriser pour fidéliser les dirigeants de clubs

Description	Traiter le crise du bénévolat
Axe du projet fédéral	Une fédération de projets au service des clubs
Axe du POS de la Ligue	Aide à l'accompagnement des clubs
Constat et enjeux	Bons nombre de clubs déplorent un manque de dirigeants disponibles et compétents pour accomplir . La crise du bénévolat menace nos clubs un manque de disponibilité de ses acteurs pour accomplir certaines tâches ou assumer des responsabilités particulières, auxquelles s'ajoutent, parfois , des incompatibilités de personnes...La gestion des clubs reposent sur un petit nombre de dirigeants impliqués à l'extrême qui finissent par s'essouffler

	Si le « burn-out » est dorénavant reconnu en tant que maladie professionnelle, l'accompagnement, le soutien et la valorisation des dirigeants doit épargner ce fléau au monde de l'entreprise associative. L'engagement associatif doit avant tout rester un plaisir et générer de la satisfaction ainsi que de l'estime de soi.
Modalités	<p>Recruter de nouveaux dirigeants... S'appuyer sur 3 dispositifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le Fond de développement associatif (FDVA). Dispositif financier de l'État pour la formation des bénévoles au plan juridique, comptable, gestion des ressources humainesDéposer appel à projet en janvier. - Le dispositif Service National Universel (phase 2) pour accompagner l'implication de jeunes licenciés dans un engagement associatif au sein des clubs - Le dispositif Apprentis 2023 qui permettra aux clubs de recruter des apprentis qui seront formés pour acquérir des compétences dans les domaines Administration de la structure sportive <p>Juridique : les réglementations en matière de pratiques sportives Financier : audit, gestion et prévision financière Communication : institutionnelle et interne. Image de la structure sportive Développement : assurer et mettre en œuvre un plan de développement de la structure Marketing : site internet, réseaux sociaux, boutiques (y compris en ligne) Sponsoring : recherche, fidélisation, développement Gestion d'évènement : planification, organisation, mise en situation au travers de la Coupe du Monde de Rugby France 2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Chaque club de rugby affilié à la FFR, avec plus de 30 licenciés pourra prétendre à la mise à disposition d'un apprenti. Il n'y a donc pas de niveau de pratique minimum. -La formation est prise en charge par l'Opérateur de Compétences (OPCO) du Sport : l'AFDAS. Elle est donc gratuite pour l'apprenti. <p>Chaque structure de mise à disposition participera à la prise en charge de l'apprenti de manière symbolique en payant une contrepartie financière qui sera définie selon sa taille et ses capacités financières.</p> <p>Valoriser les compétences des dirigeants</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser le passeport bénévole (France Bénévolat) pour valoriser le parcours des bénévoles - Développer un parcours « d'École du dirigeant » en partenariat avec le CDOS et l'Institut Régional de Formation : formation en comptabilité, formation à la législation associative, formation à la communication/média <p>Valoriser l'action des dirigeants</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organisation de soirées du bénévolat <ul style="list-style-type: none"> .S'appuyer sur les dispositifs de reconnaissance existant : .Médailles, dotations, invitation des lauréats à la journée régionale des médaillés régionaux et territoriaux .Médaille Jeunesse et Sports.
Résultats attendus et échéances	<p>Augmentation du nombre total de dirigeants formés et augmentation du taux d'encadrement des clubs.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réduction progressive du cumul des fonctions et du risque d'épuisement sur le parcours du dirigeant - Fidélisation des dirigeants de clubs - Amélioration qualitative du fonctionnement des clubs <p>Augmentation du nombre de jeunes impliqués dans la conduite des projets au sein des clubs</p>
Pilote	Commission ad hoc du CD40
Parties prenantes et partenaires	CTC,CTL France 2023, CDOS,AFDAS FFR – Jeunesse et Sport -
Moyens à mettre en œuvre / budget	Utiliser les dispositifs Service civique et d'Apprentis 2023. Budget réception 1500€
Évaluation	Retour des clubs, enquête de satisfaction

2. Axe 2 : FORMATION

Objectifs :

- Faire monter en puissance la qualité de notre formation de cadres
- Créer un parcours Elite départemental pour maintenir le savoir-faire en matière de formation de joueurs de Haut Niveau régional voire national
 - o Structuration de la filière régionale masculine à partir des U15
 - o Structuration de la filière régionale féminin à partir des U16
 - o Détection formation suivi U14G Hors CSD

2.1 Action 5: Construire une offre de formation de cadre accessible et en adéquation avec les besoins

Description	Accessibilité de la formation et Adéquation à la demande
Axe du projet fédéral	Une fédération de compétences : la formation pour la qualité et l'excellence
Axe du POS de la Ligue	Formation
Constat et enjeux	Le nombre d'éducateurs/Entraîneurs est important dans les landes mais l'accès à la formation repose plus sur le volontariat que sur des besoins clairement identifiés si bien que certains clubs, malgré l'offre conséquente, affichent un déficit en éducateurs. Le saut de qualité passera par une offre en adéquation avec les besoins réels des clubs (respect des obligations et des ratios)
Modalités	Lancement en début de saison d'une enquête dans chaque club par bassin (nombre et niveau des collectifs à encadrer, qualifications des éducateurs entraîneurs, choix du dispositif (journées, soirées) etc... Traitement de l'enquête ... et publication de l'offre dans des conditions d'accessibilité optimales : - diversifier des formules formation aux BF (en semaine, en soirée, sous forme de stages) qui prennent en compte les contraintes professionnelles des stagiaires - Positionner les formations autant que possible en dehors des périodes de compétition - Intégrer le travail à distance pour alléger le présentiel - Renforcer la communication autour des formations pour qu'elle arrive jusqu'aux éducateurs
Résultats attendus et échéances	Pallier le déficit d'encadrement qualifié dans les EDR et les catégories jeunes et seniors
Pilote	Commission formation du CD+ CTL et CTC
Parties prenantes et partenaires	LRNAR par convention
Moyens à mettre en œuvre / budget	Dispositif de formation autofinancé.
Évaluation	1 éducateur :entraîneur par collectif à entraîner

2.2 Action 6 :Former des éducateurs/entraîneurs à forte valeur technique ajoutée

Description	Former les éducateurs /entraîneurs à forte valeur technique ajoutée
Axe du projet fédéral	Une fédération de compétences : la formation pour la qualité et l'excellence
Axe du POS de la Ligue	Formation
Constat et enjeux	<p>La grande problématique de la qualification des éducateurs repose sur le dilemme entre, former un encadrant simple pour une pratique ludique et sécuritaire et former un encadrant à forte valeur technique ajoutée dont la compétence, se répercutera, par ricochet, sur la formation du joueur de Haut Niveau</p> <p>Former des éducateurs à forte valeur technique ajoutée constitue un enjeu fort pour le rugby landais</p> <p>Inciter le clubs au recrutement d'anciens joueurs qui ont un « vécu »pour devenir éducateurs</p>
Modalités	<p>Maintenir une équipe de formateurs compétente pédagogiquement techniquement .</p> <p>Assurer un suivi régulier en club des stagiaires (tutorat-éducateurs conseils) pour respecter le dispositif d'alternance (« on se forme en faisant »)</p> <p>Renforcer la formation continue des éducateurs et entraîneurs sur différentes thématiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jeu de mouvement :Mouvement des joueurs et du ballon, porteur/Soutien en attaque défense la cellule de pointe (en attaque et en défense).(Travail de la « cellule d'action de pointe ») - Jeu au contact :Dans une situation de contact pour le porteur du ballon. technique individuelle pour recherche de la continuité du mouvement ou de conservation du ballon. Idem pour les phases de placage et de récupération du ballon en défense. - Jeu au poste : formation spécialisée selon le(s) poste(s) occupé(s).bassin, club phare) - la sécurité du joueur, la spécificité du travail en 1ère ligne <p>Mettre à dispositions du plus grand nombre de ressources techniques et pédagogiques (docs écrits, ppt, vidéos)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre des ressources pédagogiques à dispositions des éducateurs (ex : Proposition d'organisation d'une saison en EDR pour chaque catégorie) - Développer les CQP formation et VAE +BP
Résultats attendus et échéances	<p>Instauration d'une dynamique de formation et de partage .</p> <p>Élévation du niveau de des éducateurs qui doit rejaillir sur les résultats et l'attractivité</p>
Pilote	Commission Formation départementale
Parties prenantes et partenaires	Intervenants ponctuels : Entraîneurs de HN, Enseignants Experts, spécialistes de l'enfant, de la communication ,du management...
Moyens à mettre en œuvre / budget	<p>Honoraires des intervenants 3000€</p> <p>Activation du Réseau</p>
Évaluation	Retour des formateurs. Enquête de satisfaction des stagiaires

2.3 Action 7 : Renforcer (recrutement -formation) l'équipe départementale de formateurs et d'éducateurs conseils

Description	Renforcer L'équipe départementale de formateurs et d'éducateurs conseils
Axe du projet fédéral	fédération de compétences : la formation pour la qualité et l'excellence
Constat et enjeu	Compte tenu du respect du cahier des charges FFR (formation en alternance) et des besoins en formation identifiés, les seuls CTC ne sont pas suffisamment nombreux pour répondre à la demande , d'où la nécessité de renforcer au sein du CD l'équipe de formateurs et d'éducateurs conseils habilités.
Modalités	Recrutement sur la base d'une formation diplômante . Les nouveaux formateurs doivent suivre un stage d'habilitation à délivrer une formation délivrée par l'IRF. Le CTL harmonise les contenus de formation et organise régulier le contrôle de la formation dont il a la charge et assure la formation de l'équipe des éducateurs conseils non CTC (contrôle de l'outil de reporting, qui assure liaison entre les formateurs, Educ conseil et le stagiaire) les CTC qui assurent aussi les évaluations formatives et le suivi en structure club sont managés par le CTL.
Résultats attendus et échéances	La réussite d'une formation repose sur la qualité de ses formateurs et du bon fonctionnement du dispositif d'alternance.
Pilote	Commission formation , CTL CTC formateurs et éducateurs conseils
Parties prenantes et partenaires	IRF +CTL
Moyens à mettre en œuvre / budget	Inscriptions aux stages d'habilitation à dispenser la formation fédérale organisés par la LRNAR (Budget LRNAR)
Évaluation	Enquêtes de satisfaction des Stagiaires + Le reporting des éducateurs conseils

2.4 Action 8 :Structuration des filières de formation de joueurs (U14G, U16 G et F)

1. Détecter , former et suivre les U16 Filles à fort potentiel non listées FFR

Description	Dispositif de repérage et de formation des U16F non listées FFR
Axe du projet fédéral	Une fédération de compétences : la formation pour la qualité
Axe du POS de la Ligue	Formation
Constat et enjeu	L'émergence des talents n'est pas fortuite, elle requiert la mise en place d'une organisation pour repérer former et suivre des sportifs présentant des qualités. Plus de 300 jeunes filles composent les effectifs U15 ET U18 du département (+40% de hausse en U15) tous niveaux de compétitions confondus. Hormis les joueuses fréquentant le CSD , le niveau d'entraînement est très hétérogène et ne favorise l'accès des filles qui en ont le potentiel au haut niveau Régional voire plus .

POS du Comité départemental des Landes

	<p>Enjeux: Prendre en compte les potentiels, offrir les conditions d'un perfectionnement .</p> <p>Structurer la filière de formation en amont des divisions Elite 1 et 2</p> <p>Implanter durablement le rugby féminin de haut niveau</p>
Modalités	<p>Création d'un centre d'entraînement regroupant U18F au sein de Pôle départemental porté par le CD40.</p> <p>Objectifs poursuivis lors des rassemblements</p> <p>1) Jeu de mouvement :</p> <p>Mouvement des joueurs et du ballon, porteur/Soutien en attaque défense la cellule de pointe (en attaque et en défense).(Travail de la « cellule d'action de pointe »)</p> <p>2) Jeu au contact :</p> <p>Dans une situation de contact pour le porteur du ballon. technique individuelle pour recherche de la continuité du mouvement ou de conservation du ballon. Idem pour les phases de placage et de récupération du ballon en défense.</p> <p>c) 3) Jeu au poste :</p> <p>formation spécialisée selon le(s) poste(s) occupé(s).</p> <p>d) La préparation physique club (Évaluation et programmes développement - feuilles de route)</p> <p>Fréquence : 2 rassemblement par mois (le samedi en alternance avec les rencontres de championnat soit 14 rassemblements et 45 stagiaires maxi</p> <p>Programmation de 2 rencontres sur la saison avec départements limitrophes</p>
Résultats attendus et échéances	<p>Alimenter en quantité et qualité les équipes du haut Niveau Régional</p> <p>Sélection au Top 100.</p>
Pilote	Commission Féminine du CD
Parties prenantes et partenaires	Commission féminine de LRNAR +Entraîneurs de clubs
Moyens à mettre en œuvre / budget	<p>Encadrement : 1 manager + 3 entraîneurs dont un compétent dans le domaine de la préparation physique, un kinésithérapeute,</p> <p>Logistique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - prise en compte des déplacements de l'encadrement (dont réunions de coordination et supervisions des rencontres clubs) , des stagiaires + 1 déplacement sur un département voisin , hébergement en ½ Pension sur site du CD40 , - achat matériel d'entraînement, Pharmacie , eau 15000€
Évaluation	<p>Quantitatif :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre de joueuses convoquées pour le TOP 100 - Les résultats des équipes landaises engagées dans les divers championnats` - Les évolutions des profils individuels au plan physique et physiologique -Nb de joueuses recrutées par les clubs Elite 1 et 2 <p>Qualitatif :Le niveau de jeu des équipes</p>

2. Détecter , former et suivre les U16 Garçons à fort potentiel non listés FRR

Description	Dispositif de repérage et de formation des U16G non listés FFR
Axe du projet fédéral	Une fédération de compétences : la formation pour la qualité
Axe du POS de la Ligue	Formation
Constat et enjeux	Les joueurs intègrent très tôt la filière du HN Fédéral destinée à alimenter en quantité et qualité les équipes de France

	<p>Si théoriquement la filière se veut « ouverte » en réalité les joueurs non repérés ont peu de chances d'intégrer le dispositif du HN , n'évoluant pas au niveau de compétition requis.</p> <p>Le rugby est un sport à maturation tardive, des potentiels peuvent de révéler plus tard.</p> <p>De plus les jeunes joueurs évoluant dans les compétitions nationales ou régionales n'ont aucune perspectives de sélection comme source de motivation</p> <p>Enjeux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aménager au sein du CD 40 un dispositif de repérage et de formation de ces potentiels non détectés dans les catégories U16 - Associer les entraîneurs de clubs dans une perspective de formation continue
Modalités	<p>Création d'un centre d'entraînement regroupant U16 G au sein de Pôle départemental porté par le CD40.</p> <p>Objectifs poursuivis lors des rassemblements</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Jeu de mouvement : Mouvement des joueurs et du ballon, porteur/Soutien en attaque défense la cellule de pointe (en attaque et en défense).(Travail de la « cellule d'action de pointe ») 2) Jeu au contact : Dans une situation de contact pour le porteur du ballon. technique individuelle pour recherche de la continuité du mouvement ou de conservation du ballon. Idem pour les phases de placage et de récupération du ballon en défense. c) 3) Jeu au poste : formation spécialisée selon le(s) poste(s) occupé(s). d) La préparation physique club (Évaluation et programmes développement - feuilles de route) <ul style="list-style-type: none"> - Fréquence : 1rassemblement par mois (le samedi en alternance avec les rencontres de championnat soit 7 rassemblements et 30 stagiaires maxi <p>Programmation de 2 rencontres sur la saison avec départements limitrophes ou équipes transfrontalières.</p>
Résultats attendus et échéances	<p>Favoriser l'intégration éventuelle de la Filière HN</p> <p>Alimenter les équipes fédérales</p> <p>Ce même dispositif sera mis en place sur les prochaines saisons pour les U18</p>
Pilote	CD 40
Parties prenantes et partenaires	<p>Les entraîneurs de club</p> <p>Partenaire privé</p>
Moyens à mettre en œuvre / budget	<p>Encadrement : 1 manager + 3 entraîneurs dont un compétent dans le domaine de la préparation physique, un kinésithérapeute,</p> <p>Logistique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - prise en compte des déplacements de l'encadrement (dont réunions de coordination et supervisions des rencontres clubs) , des stagiaires + 1 déplacement sur un département voisin , hébergement en ½ Pension sur site du CD40 , - achat matériel d'entraînement, Pharmacie , eau 7500€
Évaluation	Nombre de joueurs retenus pour intégrer les équipes de fédérales

3. Détection formation de l'Elite départementale U13,U14 G

Description	Détection formation de l'Elite départementale U13,U14 G
Axe du projet fédéral	Une fédération de compétences : la formation pour la qualité
Axe du POS de la Ligue	Formation

Constat et enjeux	Quels que soient les lieux de pratique, créer un environnement dans lequel tout jeune U13 et U14G débutant ou confirmé puisse être détecté, formé, suivi, orienté pour atteindre son meilleur. Enjeux Mettre en place un dispositif en relation avec les clubs, sélectionner équipes landaises pour les différents tournois (développement, Tournoi Aquitain) et valoriser la formation landaise, anticiper l'accès au centre de suivi U15 Se positionner sur l'engagement d'une Équipe de développement en SCF dans un contexte où 3 équipes de clubs du département, renforcées par des doubles licences, participent au SCF.
Modalités	L'ETD élabore un programme sur la saison. Établissement des listes sur proposition des éducateurs de clubs. Organisation de 3 Stages d'octobre à janvier de formation/ Évaluation orientés sur la circulation offensive et défensive, le jeu au contact, la polyvalence technique... + supervisions. Février stage de sélection pour préparation des tournois et décision sur l'opportunité d'engager une équipe Landaise de Développement dans le SCF
Résultats attendus et échéances	Permettre l'émergence des talents Valoriser la formation landaise
Pilote	Commission technique départementale
Parties prenantes et partenaires	ETR +CTD+CTC
Moyens à mettre en œuvre / budget	Frais de stage et de déplacements +Logistique matériel Secrétariat 5000€
Évaluation	Résultats des Équipes engagées dans les tournois. Engagement d'une équipe Développement en SCF Nombre de joueurs recrutés pour le centre de suivi U15

3. Axe 3 Impulser une dynamique de reconquête et de fidélisation

Objectifs :

- promouvoir une image positive du rugby
- Accompagner le fonctionnement des EDR et les procédures de labellisation pour améliorer leur attractivité
- Stabiliser les effectifs et conquérir de nouveaux licenciés d'ici 2023

3.1 Action 9 : Structurer les Écoles de Rugby :

1. Organisation des saisons

Description	Aide à l'organisation de la saison EDR
Axe du projet fédéral	Pour un rugby populaire et performant :une pratique pour tous, pour toutes et partout
Axe du POS de la Ligue	Développement
Constat et enjeux	Si le rugby dispose de tous les atouts pour séduire et permettre à chacun de s'épanouir et révéler ses qualités, les éducateurs, entraîneurs et autres dirigeants tiennent néanmoins un rôle clé dans l'accueil réservé aux nouveaux venus, la

	convivialité au sein du groupe, la vie de club, la pertinence du projet sportif et la qualité des séances... Certes, la compétition et l'émulation qu'elle suscite constituent des leviers mais bien d'autres axes de réflexion doivent être explorés en matière de fidélisation ! Les responsables des EDR sont favorables à des propositions de la Commission départementale EDR
Modalités	<p>Proposer une Organisation de saison bien équilibrée, alternance formation /plateaux/Ateliers, traitement et explication des contraintes administratives et réglementaires imposées par la FFR, présentation du programma #Bien joué</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organisation, début de saison, de 2 Réunions de rentrée distinctes où serait abordé le module sécurité EDR (suppression des réunions spécifiques très chronophage), l'une pour les catégories U6 à U12, l'autre pour les catégories U14 G et U15F + les référents U14, dont les conditions préalables à la pratique compétitive sont les plus réglementées et nécessitent un certain nombre d'actions spécifiques (passeports j <p>Améliorer les formats des rencontres et plateaux ,plus de rencontres , limiter et/ou mutualiser les déplacements , optimiser l'utilisation des terrains, autant de mesures de nature à générer du plaisir et améliorer l'attractivité :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Production en début de saison d'un calendrier prévisionnel de rencontres plateaux tournois, prenant en compte le nombre d'équipes par formes de jeu et par catégories. (2 calendriers distincts pour différencier les rencontres des U6 à U10 des rencontres U12 qui nécessitent beaucoup plus de terrains - Programmation partagée sur les 7 dates fédérales par l'ensemble des Responsables EDR par catégories et par secteurs (qui peuvent être différents des bassins) pour les plateaux <ul style="list-style-type: none"> o U6 à U10 , ,les 3 plateaux du 1^{er} trimestre seront d'abord de proximité (cout des bus, saison hivernale). Les 4 suivants plus larges. o U12 : 1^{er} trimestre en JCO et avec les U14. 2^{ème} trimestre en RE sur 4 dates. o Chaque secteur s'organise pour les réceptions et les déplacements. (importance du listing de début de saison) - Maintien des 5 finales Crédit Agricole, par catégorie et par niveaux programmées en dehors des dates fédérales (une rencontre de plus par tranche d'Age). <ul style="list-style-type: none"> o « Sanctuariser » la date aux alentours de 1 mai pour les M6. o Possibilité d'utiliser les dates de début de vacances scolaires pour les autres catégories. o le club qui reçoit les U6/8/10, ses U12 sont en déplacement pour libérer des terrains. - Harmoniser l'organisation matérielle des plateaux : traçage des terrains , tableaux de poules à 4, à 5, à 6... vierges <p>Développer le sentiment d'appartenance à l'EDR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inviter les parents à rejoindre la dynamique du club - Présenter le projet aux parents pendant un entraînement des jeunes (Règles essentielles droits et devoir du joueur....) Élaborer un livret d'accueil - Proposer une formation à l'accueil des parents pour les responsables EDR
Résultats attendus et échéances	Soulager les responsables des EDR pour traiter les contraintes réglementaires et obligations administratives de début de saison et leur libérer du temps pour l'accueil des pratiquants et l'animation de leur équipe technique.
Pilote	Commission départementale EDR
Parties prenantes et partenaires	Intervenants Com technique + CTD+CTC

POS du Comité départemental des Landes

Moyens à mettre en œuvre / budget	Temps de Travail CTC CTD +1500€
Evaluation	Les effectifs, les retours presse locale

2. Accompagnement au montage des dossiers de Labellisation des dossiers

Description	Accompagner la labellisations des clubs volontaires
Axe du projet fédéral	Pour un rugby populaire et performant, une pratique pour tous et toutes et partout
Axe du POS de la Ligue	Le développement
Constat et enjeux	<p>L'attribution de cette distinction est un moyen pour la FFR et les institutions d'identifier les clubs labellisés, en augmenter l'attractivité auprès des joueurs, des parents et des éducateurs. Le label permet aussi à l'école de rugby / au club, de valoriser son engagement auprès des institutions publiques (Municipalité, Communauté de communes, Conseil départemental, milieu scolaire) et des partenaires privés.</p> <p>Remplir un dossier comportant 3 points essentiels (Fiche d'identité Grille d'auto-évaluation Projet pédagogique), requiert de par sa complexité des compétences que n'a pas le responsable EDR et son équipe administrative et pédagogique.</p> <p>Pour cette rédaction puisse constituer un grand moment de partage de tous les acteurs impliqués dans le fonctionnement de l'EDR et créer une véritable dynamique, les responsables EDR sollicitent l'accompagnement d'un cadre technique</p>
Modalités	<p>1^{er} réunion de l'Equipe avec le CTC pour planifier les actions et les réunions (autoévaluation, bilan, PAQ, projet pédagogique...)</p> <p>Rédaction du dossier en utilisant tous les documents FFR mis à disposition sur le Site Fédéral. Fiches navettes</p>
Résultats attendus et échéances	<p>Présentation du dossier labellisation à la commission départementale fin mars</p> <p>Envoyer le dossier à la Ligue 15 mai</p> <p>Validation Ligue</p> <p>Validation fin juin par la FFR</p>
Pilote	<p>Le responsable technique et le responsable EDR du Club</p> <p>Le CTC</p>
Parties prenantes et partenaires	<p>Les clubs, Le comité départemental</p> <p>La Ligue</p>
Moyens à mettre en œuvre / budget	Réunir tous les éducateurs du club 1500€
Évaluation	Majorité des EDR labellisées 2 étoiles

3.2 Action 10 : Réintroduire de manière pérenne le rugby à l'École primaire : Tracer la continuité de l'action scolaire ... prise de licence

1. Convaincre le milieu enseignant de l'Intérêt éducatif de la pratique du rugby à l'École

Description	De l'école au club
Axe du projet fédéral	Une fédération de projets au service des clubs
Axe du POS de la Ligue	Formation
Constat et enjeux	<p>La question se pose : En quoi le Rugby a-t-il sa place à l'école élémentaire ? Apparemment cette activité doit faire la preuve de son caractère éducatif auprès des enseignants et des parents pour être adoptée comme support de l'éducation physique et sportive.</p> <p>Son image véhiculée par les médias alimente en effet des résistances, Enjeu : Comment lever les résistances</p>
Modalités	<p>Favoriser les relations entre le Club et l'École : Tenues de réunions entre la communauté éducative et les Éducateurs de clubs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaissance des objectifs éducatifs pour suivis par Ecole et le clubs , en quoi peuvent-ils être complémentaires ? - La connaissance de l'activité rugby , sa représentation - Les ressources sollicitées par l'enfant dans l'activité et les aspects positifs sur son éducation au plan : <ul style="list-style-type: none"> .Affectif : maîtrise de la charge émotionnelle dans un contexte d'affrontement .Perceptif : Diversification des prises d'informations visuelles . Moteur :enrichissement des conduites motrices (courses, luttés et passes) .Social : transformation et enrichissement des relations inter- élèves et du climat de la classe <p>Analyse du déterminant de la Pratique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - rédiger une « enquête » en direction des écoles de rugby pour connaître la motivation de prise de licence - Analyse des résultats et conséquences . <p>Création d'un outil de traçabilité du parcours de l'élève depuis sa découverte de l' »activité sa prise de licence, l'arrêt de la pratique.</p>
Résultats attendus et échéances	Plus de cycles de rugby à l'Ecole
Pilote	Le CD impulse, Le club réalise
Parties prenantes et partenaires	Clubs, CTC, MEN, CPC, USEP
Moyens à mettre en œuvre / budget	Documents FFR : Projet Péda Ecol'Oval 5000€
Évaluation	Nombre de classes inscrivant, le Rugby dans leur programmation EPS . Enregistrement des PASS si les enseignants acceptent

2. Apporter une aide technique et pédagogique aux enseignants

Description	Aide technique et pédagogique aux enseignants du primaire
Axe du projet fédéral	Une fédération de projets au service des clubs
Axe du POS de la Ligue	Développement
Constat et enjeux	Si l'activité rugby peut présenter un intérêt éducatif certain pour les enseignants, il n'en demeure pas moins vrai que la mise en œuvre de l'activité au sein de la classe constitue une difficulté pour l'enseignant femme ou homme qui n'a jamais pratiqué. L'enjeu consiste à donner des outils à l'enseignant et de l'accompagner dans sa démarche et non pas se substituer à lui.
Modalités	Inscrire l'ensemble des actions scolaires dans un cadre institutionnel pour les pérenniser (Signature conventions École, Clubs, Comité) .Privilégier les conventions Clubs École - Accompagner les enseignants et les éducateurs de clubs dans l'animation des cycles scolaires (8 séances minimum). Dotation de Kits pédagogiques. - Aide à l'organisation de rassemblement d'École ponctuels à l'occasion d'évènements, semaine du Rugby, RWC (fournitures de goodies..) - Inciter les enseignants à participer aux formations Planète Ovale - Faire du jeune licencié, l'ambassadeur de sa pratique à l'école
Résultats attendus et échéances	Former l'enseignant .Faire découvrir et aimer la pratique, inciter à la prise de licence . Alimenter les EDR dans les catégories U8, U10, . Augmentation des effectifs de 15% à N+2 équivalent à la baisse enregistrée en N-1.
Pilote	Le Club avec l'aide du CTC (aide ponctuelle du CD)Qui va mettre cette action en place ?
Parties prenantes et partenaires	Les Enseignants, le Responsable EDR du CLUB et ses éducateurs, Le CTC, Le CPD,
Moyens à mettre en œuvre / budget	Documents FFR : Projet Péda Eco'Oval Achats de Kits Frais d'organisation et d'achats de goodies : 1500€
Evaluation	Forte attente sur cette action ? Augmentation des effectifs de 15% à N+2 équivalent à la baisse enregistrée en N-1. Enregistrement des PASS

3.3 Action 11 :Favoriser la passerelle entre École et Club

Description	Du Rugby à l'École au Club
Axe du projet fédéral	Pour un rugby populaire et performant : Une pratique pour tous, pour toute et partout
Axe du PS de la Ligue	Développement
Constat et enjeux	Les actions menées en milieu scolaire ne produisent pas résultats escomptés en matière d'augmentation des effectifs des EDR aux regards des moyens déployés (Convention avec l'EN, allocations de subventions, formation des enseignants, Kits pédagogiques...).Les retombées sont quasi nulles. Faciliter la passerelle entre l'École et le club constitue un enjeu majeur pour le CD40.
Modalités	S'appuyer sur le dispositif « Carte passerelle sport-scolaire – sport en club » mis en place par le CNOSF(contribution au plan héritage JO) et les fédérations nationales afin de renforcer les liens entre le mouvement sportif associatif et l'Éducation Nationale.

	<p>Ce dispositif a pour objectif de favoriser la découverte du sport chez les jeunes et faciliter leur adhésion en club en offrant à toutes les écoles de CM1 et CM2 licenciées USEP la possibilité de tester différents sports au sein des clubs partenaires de l'opération (dans le but ultérieur de pouvoir choisir l'un d'entre eux pour une pratique plus assidue).</p> <p>Du 1er septembre au 17 octobre 2020 (7 semaines au total ,de la rentrée aux vacances de toussaint), les enfants (CM1 et CM2 licenciés à l'USEP auront la possibilité de tester différents sports et clubs, gratuitement et sans nouvelle prise de licence, à raison de trois séances par club maximum.</p> <p>Grâce à ce dispositif, les clubs rugby de pourront bénéficier d'une communication renforcée en direction des jeunes, de leurs familles mais également du corps enseignant sur leur offre d'activités sportives.</p> <p>Participer à cette opération va permettre au club d'accueillir de nouveaux licenciés dans un cadre réglementé, et de mettre en avant les valeurs du sport, et du rugby en particulier.</p> <p>Le club qui souhaite participer à l'opération doit s'inscrire sur la plateforme (cf site du CNOSEF):</p>
Résultats attendus et échéances	<p>Augmentation de licencié(e)s</p> <p>Rapprochement et collaboration entre l'école et le club</p> <p>Meilleure connaissance de l'activité rugby ,des enfants et des parents</p>
Pilote	Le responsable de l'EDR
Parties prenantes et partenaires	.CNOSEF
Moyens à mettre en œuvre/budget	Mise à disposition des éducateurs de l'EDR
Evaluation	Apport de nouveaux licenciés

3.4 Action : 12 Faire rayonner les valeurs du rugby et proposer une pratique adaptée à tous les goûts.

Description	La pratique pour toutes et tous
Axe du projet fédéral	Pour un rugby populaire et performant :une pratique pour tous, pour toutes et partout
Axe du POS de la Ligue	Développement
Constat et enjeux	<p>Le rugby ne bénéficie pas d'un élan amenant naturellement à lui de nouveaux pratiquants. En revanche, notre sport entretient un fort capital sympathie de par les valeurs qu'il véhicule</p> <p>Il s'agit donc de permettre, en particulier par le biais des nouvelles pratiques et des règles de jeu adaptées de Favoriser la rencontre entre le ballon ovale et le « rugbyman ou la rugbywoman qui s'ignore »..dans différents milieux.</p>
Modalités	<p>Favoriser la « rencontre » avec le rugby, le premier essai...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiser une journée découverte (rugby Nouvelles pratiques) gratuite couverte par l'assurance de masse FFR, pour tous les publics (Jeunes ,adultes, mixité, famille...) de façon régulière - Promouvoir et aider l'organisation, par les clubs et Comité Départemental, d'activités de découverte pour les jeunes durant petites vacances scolaires - Proposer une activité à des entreprises sous forme de stage court « multisports et team building » s'appuyant sur le rugby, ses valeurs communes à l'entreprise (Loyauté, engagement, effort, convivialité, exemplarité, responsabilité, respect, partage, tolérance, abnégation...),

POS du Comité départemental des Landes

Résultats attendus et échéances	Opération séduction : Adhérer aux valeurs du rugby , susciter l'adhésion à un club de la pratique , Enregistrement des PASS
Pilote	Le club, le CD
Parties prenantes et partenaires	Clubs Partenaires privés
Moyens à mettre en œuvre / budget	CTC , CTD, Educateurs de clubs, Achats de Kits Frais d'organisation et d'achats de goodies : 3000€
Evaluation	Comptabilisation des PASS

3.1 Action 13 : Promouvoir la pratique féminine

1. Fidéliser les filles en EDR

Description	Fidéliser les filles en EDR
Axe du projet fédéral	Pour un rugby populaire et performant : Une pratique pour tous , pour toute et partout
Axe du PS de la Ligue	Développement
Constat et enjeux	Difficultés de conserver les filles au sortir de la mixité (évolution physiologique en U14)
Modalités	Augmenter le nombre de rencontres disputées entre filles : <ul style="list-style-type: none"> - Organisation de plateaux opposant des équipes U15F lors des dates réservées au Challenge Fédéral U14G - Faire jouer, dès que possible, les U12 entre elles - Stage de Détection Départemental pour les U12F pour alimenter assurer le plan de succession avec les U15 F - Communiquer aux parents en faisant connaître les structures d'accueil possibles au sortir des U15G - Inciter les clubs à créer un outil pour apprécier le degré de fidélisation de leurs licenciées depuis l'EDR et de faire remonter les informations au CD
Résultats attendus et échéances	Fidéliser : <ul style="list-style-type: none"> - Installer en EDR une pratique féminine pérenne - Diminuer l'arrêt de la pratique au moment des bascules U15 /U18, - Donner une perspective sur la suite de la pratique aux joueuses , A terme ce type d'action devrait permettre d'alimenter les équipes U18 et par ricochet les équipes seniors
Pilote	Commissions EDR et Féminines du CD en relation avec la Commission féminine de la Ligue
Parties prenantes et partenaires	Commission féminine du CD, Responsables EDR.
Moyens à mettre en œuvre/budget	Créer au sein de la commission féminine un outil de traçabilité (Observatoire) qui permette le suivi des parcours des filles depuis leur entrée dans l'activité (EDR , U15F,U18...)
Evaluation	% de Fidélisation

2. Promouvoir la pratique féminine dans les collèges

Description	Promouvoir la pratique féminine du Rugby dans les Collèges
Axe du projet fédéral	Pour un rugby populaire et performant : Une pratique pour tous , pour toute et partout

Axe du PS de la Ligue	Développement
Constat et enjeux	<p>La Forte demande de pratique du rugby féminin constatée, liée à médiatisation du rugby féminin au plan national et international est non satisfaite</p> <p>Les clubs hésitent à créer des équipes féminines préférant orienter leurs actions en direction d'un public masculin (Raisons économiques et culturelles)</p> <p>L'EDR, principal lieu de recrutement de la pratique féminine dont l'effectif par club reste encore modeste .</p> <p>Les filles qui pratiquent en scolaire ne font pas le pas vers le clubs (concurrence basket Hand)</p> <p>Enjeux</p> <p>Comment Capitaliser sur la hausse des effectifs pour accentuer le recrutement , la fidélisation et instaurer un continuum de pratique de l'EDR à séniors ?</p> <p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Former et fidéliser de nouvelles pratiquantes par le milieu scolaire - Inciter au recrutement des filles en SSS - Favoriser la passerelle École -club
Modalités	<p>Mener une Campagne de communication diffusée :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dans les écoles de Rugby où les filles pratiquent avec les garçons - Dans les collèges et Lycées <p>Phase d'Initiation / découverte d'octobre décembre en 2 Temps</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1^{er} Temps : S'appuyer sur la phase dite « Open » Challenge fédéral U15. <p>Le CD 40 incite les enseignants d'EPS des collèges dans le cadre de l'AS sur 3 mercredis, à faire découvrir en complément des cours EPS) l'activité au travers de rencontres de rugby à 5, opposant les licenciées UNSS d'un même district. Le CD finance les transports, les enseignants d'EPS signalent à la commission féminine du CD les filles présentant des qualités pour la pratique</p> <p>2^{ème} temps :Les Filles recensées sont invitées à participer à 3 rassemblements organisés sur 3 samedis en vue de sélectionner le groupe qui participera au Challenge Fédéral U15F. (Affiliation au CD40 +participation occasionnelle du Prof. EPS)</p> <p>Cette action en faveur des collèges est clôturée au mois de mai par la Coupe G DUBOIS, organisée en collaboration avec l'UNSS réservée aux sections sportives ; Plus de 200 filles issues de 7 collèges participent à cette journée</p> <p>Les clubs invités à cette journée peuvent favoriser la passerelle de l'École au club</p>
Résultats attendus et échéances	<p>Sensibilisation des filles</p> <p>Susciter l'adhésion à la pratique club</p>
Pilote	Commission féminine
Parties prenantes et partenaires	UNSS. Professeurs EPS Sections sportives
Moyens à mettre en œuvre/budget	<p>Cadres Techniques et encadrants de club+ Dirigeants commission Féminines</p> <p>Apport financier</p> <p>Budget 8400€</p>
Évaluation	Évolution du % de licenciées +20% en 3 saisons

3.2 Action 14 : Valoriser l'image du Rugby

1. Construire une stratégie événementielle

Description	Communiquer sur l'image du Rugby
Axe du projet fédéral	Pour un rugby populaire et performant : Une pratique pour tous , pour toute et partout
Axe du PS de la Ligue	Développement

Constat et enjeux	- Lutter contre l'image dégradée du Rugby A force de projets et d'opérations de rayonnement, la méconnaissance, la réticence et la « peur » du rugby doivent être combattues au travers d'une véritable stratégie événementielle et pédagogique. Utiliser les grands événements organisés par le CD comme support de communication
Modalités	Associer à certains de nos événements régionaux une offre de pratique grand public Structurer le projet sur 3 mois et 7 événements (5 finales EDR et 2 Finales de terroir masculin et féminin) associés à autant de partenaires (naming) avec des objectifs de promotion, de visibilité, de notoriété, de fidélisation et d'attraction Mettre en place des tournois Open Grand Public de rugby à 5 en parallèle des organisations de compétitions pour les licenciés (derbys de clubs F1 ET F2) -Organisation d'un grand tournoi de Rugby 7' - S'appuyer sur le caractère visuel et attractif des structures gonflables « ludiques » pour les plus jeunes - Elaborer et favoriser la diffusion de jeux éducatifs - Décliner un accueil « famille »
Résultats attendus et échéances	Propagande, opération séduction, Dédramatiser l'activité rugby , Mettre en avant les valeurs
Pilote	Le CD40
Parties prenantes et partenaires	Partenaires privés
Moyens à mettre en œuvre/budget	Recherche de partenaires par commission départementales « Marketing communication » Achat de Structures gonflables (5000€)
Évaluation	Augmentation des Licenciés Loisirs +15%

2. Lutter contre les incivilités et la violence

Description	Lutter contre les discriminations, incivilités et violence dans le le rugby en particulier en perspective de la Coupe du Monde 2023
Axe du projet fédéral	Pour un rugby populaire et performant : Une pratique pour tous , pour toute et partout
Axe du PS de la Ligue	Développement
Constat et enjeux	Depuis quelques saisons, de nombreux débordements nous ont été rapportés, de la part des acteurs et des personnes environnantes ; c'est pourquoi dans un tel contexte , il est encore temps d'agir. La famille du rugby assure l'encadrement des pratiquants et des activités sportives et veillent au déroulement régulier des compétitions, c'est-à-dire dans des conditions qui garantissent l'équité, l'intégrité, la santé et la sécurité . Elle est garante du respect et de la transmission de l'esprit sportif et des valeurs du rugby . joueurs, encadrement technique et médical, dirigeants, arbitres, officiel de match , les institutions clubs et le CD, les personnes environnantes (supporteurs, parents des joueurs) doivent se soumettre en toute circonstance à des règles éthiques et déontologiques, pour soi-même et pour les autres. Enjeux : Viser par la prévention, l'éducation et la formation , le déroulement des compétitions dans un climat qui garantisse, l'équité, la santé mentale et physique , la sécurité, les valeurs du rugby
Modalités	Plan d'actions 1 .Prévenir : <u>Sensibiliser et informer :</u> - recueil de données par création d'un observatoire des compétitions EDR (Feuilles de matchs, rapports d'arbitres ,de chefs de palteaux...) - réunions d'information pour l'ensemble des acteurs ;

	<ul style="list-style-type: none"> - Kits d'information <p>Former :</p> <ul style="list-style-type: none"> -« je joue arbitre, j'arbitre , j'éduque, je suis parents » - Identifier les comportements déviants c'est à dire non conformes aux normes sociales, aux valeurs sportives . - Rédiger une charte de bonne conduite <p>2. Valoriser : récompenser les bons comportements (Oscars)</p> <p>3.Sanctionner :</p> <ul style="list-style-type: none"> -retrait de la labellisation, retrait de licence, suspension de l'espace <p>L'action est encadrée par Julien Pellet Dr en Psychologie du sport</p>
Résultats attendus et échéances	Assainir le climat des rencontres et mise des valeurs du rugby plaisir du jeu , convivialité, Fair play, citoyenneté...
Pilote	CD40
Parties prenantes et partenaires	Conseil départemental ,Profession sport Landes Dr en Psychologie du sport (Julien Pellet) + le service civique
Moyens à mettre en œuvre/budget	Honoraires du Dr en Psychologie 3400€
Évaluation	Plan Quantitatif : Baisse du nombre d'incidents signalés par les organisateurs et de saisines de la Commission de discipline du Comité Plan Qualitatif : Évolution des comportements, améliorations des relations inter-jeune. Le respect de la Charte

3.3 Action 15 Recrutement d'un Cadre technique départemental

Description	Recrutement d'un cadre technique départemental
Axe du projet fédéral	Une fédération de projets au service des clubs
Axe du POS de la Ligue	Développement
Constat et enjeux	Le recrutement des Cadres techniques départementaux sur des emplois de CTC a réduit la capacité opérationnelle du Comité départemental des landes pour assurer les missions qui lui sont dévolues (Cf Bilan des Actions) En conséquence le recrutement d'un cadre technique est envisagé par le comité directeur Ce cadre est recruté sur la base d'un Emploi Temps Plein (ETP) titulaire d'un DEJEPS
Modalités	Le salarié exercera les fonctions d'Éducateur sportif sous l'autorité et selon les directives du Président du CD40 auquel il rendra compte de son activité. Dans le cadre de ses fonctions et sans que cette liste soit limitative, le salarié sera chargé(e) d'assurer : - Développement de la pratique et des actions de cohésion sociale - Formation de cadres (BPJEPS, CQP, Brevets Fédéraux - Coordonateur de l'Équipe Départementale - Détection et Sélection de l'Elite départementale (Hommes et femmes) Ses fonctions sont susceptibles d'évolution.
Résultats attendus et échéances	Maintenir le niveau d'activités du CD40 avant déploiement des CTC
Pilote	President du LeCD40
Parties prenantes et partenaires	LRNAR

POS du Comité départemental des Landes

Moyens à mettre en œuvre / budget	Salaires brut 28000€ Frais de déplacements, 3500€ téléphone ordinateur : 1400€
Évaluation	Bilan annuel communiqué à l'Assemblée Générale

1. Suivi et évaluation
2. Planification

Soucieux de la culture du résultat à tous les niveaux, cette volonté de réussite, affichée par la comité des landes de Rugby, nécessite un suivi précis des objectifs déclinés dans le POS 2019/2024.

Pour mettre en œuvre et réussir ce projet, le CD40 a mis en place l'organisation suivante.

1. Le pilotage stratégique du POS est assuré par le bureau du CD qui veillera à la mise en œuvre des axes du POS.
2. L'animation de chaque axe du POS est assurée par l'ensemble des commissions et groupe de travail du réuni par le CD40 (dirigeants de clubs, techniciens, experts) pour :
 - Échanger sur les conditions de réalisation
 - Envisager des correctifs.
 - Veiller à la complémentarité des actions proposées par le CD40 et les clubs.
3. Les échéances de chaque plan d'actions pour chacun des axes sont calées sur la fin du mandat 2020/24
4. L'évaluation du POS est soumise :
 - aux clubs par le biais d'un sondage annuel qui mesure leur satisfaction
 - au Comité directeur du CD
 - un tableau de suivi de chaque plan d'actions avec des codes couleurs rouge, orange et vert pour noter le degré d'avancement sera par ailleurs mis en place pour chaque action.

Les indicateurs de suivi et d'évaluation sont constitués des indicateurs propres aux actions .

5. Budget

Action :	Saison 2020-2021	Saison 2021-2022	Saison 2022-2023	Saison 2023-2024	Budget global
Axe 1	6000€				
Action 1	1500€				
Action 2	3000€				
Action 3	0	etc.	etc.	etc.	etc.
Action 4	1500€.				
Axe 2	37000€				
Action 5	0	etc.	etc.	etc.	etc.
Action 6	3000€				
Action 7	0				
Action 8	23000€				
Action 9	3000€				
Action 10	8000€				

POS du Comité départemental des Landes

Axe 3	39800€				
Action 11	0				
Action 12	8400 €				
Action 13	3400€				
Action14	28000€				
Total	82800€				

☎ 05 58 89 75 08

comite.landes.rugby@orange.fr 📧 <https://www.cd40.fr>

POS du Comité départemental des Landes

Lexique et sigles

- CD** : Comité départemental
- CGET** : Commissariat général à l'égalité des territoires
- CTC** : Cadre technique de clubs
- CTS** : Conseiller technique sportif
- FFR** : Fédération Française de Rugby
- IGN** : Institut national de l'information géographique et forestière
- INSEE** : Institut national de la statistique et des études économiques
- QPV** : Quartier prioritaire de la politique de la ville. C'est un dispositif de la politique de la ville française. Il a pour but de réduire la complexité du maillage des zones socialement défavorisées.
- POS** : Plan d'orientations stratégiques
- ZRR** : Zone de revitalisation rurale, c'est un ensemble de communes reconnues comme fragiles et bénéficiant à ce titre d'aides d'ordre fiscal.